

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 2SEZ.B
a.s. 2021/2022**

Obiettivi trasversali

Educativi

- Potenziare un adeguato livello di autocontrollo nelle diverse situazioni
- Potenziare lo sviluppo di comportamenti adeguati alla vita di relazione in ambito scolastico.
- Rispettare le scadenze fissate dagli insegnanti, i materiali, gli spazi della scuola.
- Potenziare la partecipazione all'attività scolastica mediante interventi pertinenti.
- Favorire la presa di coscienza della propria identità e la capacità di autovalutazione.
- Favorire il senso di responsabilità e il rispetto delle regole in relazione all'emergenza sanitaria.

Cognitivi

- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace, adeguato alle richieste della secondaria superiore.
- Potenziare la capacità di lettura, comprensione, memorizzazione e rielaborazione di un testo.
- Potenziare le competenze comunicative nella forma orale e scritta, insieme con l'acquisizione del linguaggio specifico delle singole discipline.
- Favorire la capacità di porre in sequenza temporale, causale e logica dati, fatti e fenomeni.
- Saper utilizzare strutture, regole, concetti e definizioni e applicarli in contesti noti.

Obiettivi e contenuti disciplinari

Italiano

OBIETTIVI:

- applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana a diversi livelli di sistema;
- strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali;
- acquisire una migliore capacità di ascolto;
- applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi;
- leggere in maniera critica e commentare testi in prosa e in versi, tratti dalla letteratura italiana e straniera.

CONTENUTI:

GRAMMATICA

La sintassi della frase

Struttura della frase semplice (soggetto e predicato)

Le espansioni (attributi - apposizioni - complementi)

La sintassi del periodo

Il periodo: proposizioni principali e coordinate

Le proposizioni subordinate

Strutture comunicative scritte e orali

ANTOLOGIA

Alla scoperta dei generi letterari: la narrativa

Il genere Fantastico, Fantasy e la Fantascienza

Il genere Giallo e Horror
La narrativa umoristica
La narrativa storica
La narrativa d'introspezione
Le emozioni della poesia
Tecniche, linguaggi, metrica e figure retoriche
Generi e temi della poesia
Le maschere del poeta
La poesia dei luoghi
La poesia d'amore
La poesia civile
La poesia satirica e giocosa
La poesia nelle immagini
La poesia nella musica
Il teatro
La tragedia
La commedia
Il dramma moderno

EPICA

Alle radici della civiltà: il mito e l'epica
Il mito greco e romano
Omero
 Questione omerica
 Iliade
 Odissea
Virgilio
 Eneide

PROMESSI SPOSI

- Lettura, analisi e approfondimenti critici cap. IX - XXXVII
- SCRITTURA
 Esercitazioni in classe sui modi di elaborazione scritta
 - LETTURA
 Lecture consigliate con riferimento ai vari modi di elaborazione

Geostoria

• **OBIETTIVI**

STORIA:

- conoscere i principali eventi e le trasformazioni avvenute nella storia dell'Italia e dell'Europa, nel quadro della storia globale del mondo;
- saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio;
- saper leggere, valutare e utilizzare le fonti;
- usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;
- cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse;
- guardare alla storia come una dimensione significativa per comprendere le radici del passato, attraverso la discussione critica ed il confronto tra diverse prospettive e interpretazioni;
- orientarsi in merito ai concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, anche in rapporto e confronto di altri documenti fondamentali.

GEOGRAFIA:

- utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e l'analisi della società contemporanea;
- acquisire un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, socioeconomiche e culturali di un territorio;
- orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica;
- saper descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche "di lunga durata" con i processi di trasformazione, condizioni morfologiche e climatiche, distribuzione delle risorse e aspetti economici e sociali delle diverse realtà.

CONTENUTI

STORIA:

Da Roma Repubblicana alla conquista del Mediterraneo
Guerre Sannitiche e Guerre Puniche
La crisi della Repubblica: i Gracchi
Ottaviano e Antonio: la fine dell'età Repubblicana

Roma Imperiale
La dinastia Giulio-Claudia
La società imperiale

L'apogeo dell'impero
L'impero da Vespasiano ai Severi
Il Cristianesimo

Verso la dissoluzione del mondo Antico
I Germani e la crisi del III secolo
L'impero da Diocleziano a Teodosio

Cade l'impero d'Occidente
L'anno 476 e la fine dell'Impero d'Occidente
I regni romano-barbarici e l'impero Bizantino

L'Alto Medioevo
Il mondo medievale
L'Italia tra Longobardi e Bizantini

Gli Arabi e la diffusione dell'Islam
Maometto e la nascita dell'Islam
L'espansione araba

La rinascita dell'Impero
L'impero Carolingio
La crisi dell'impero Carolingio e l'Europa del X secolo

GEOGRAFIA:

Il fenomeno urbano
Nascita ed evoluzione delle città
AREA DI RIFERIMENTO: l'America Latina

Il mondo globalizzato
Effetti della globalizzazione
Il contrasto al sottosviluppo
AREA DI RIFERIMENTO: L'Asia

La popolazione mondiale
Flussi migratori e ridistribuzione della popolazione
Situazione attuale e prospettive future
AREA DI RIFERIMENTO: l'Africa

L'organizzazione dei territori
Identità culturale dei gruppi umani
Le Nazioni e gli Stati
Relazioni internazionali e i conflitti
AREA DI RIFERIMENTO: L'Oceania e le terre polari

OBIETTIVI

- Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali con riferimento alla rappresentazione sulla retta.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri.
- Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità.
- Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici.

CONTENUTI

- Aritmetica e algebra
- I numeri reali e i radicali
- Le equazioni lineari
- I sistemi lineari
- Le disequazioni lineari
- Geometria
- Perpendicolari e parallele
- Quadrilateri
- L'equivalenza delle superfici piane
- I teoremi di Euclide e Pitagora
- Relazioni e funzioni
- Il piano cartesiano e la retta
- Dati e previsioni
- Calcolo delle probabilità

OBIETTIVI

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana
- Comprendere i meccanismi sociali che condizionano la vita di relazione
- Conoscere le dinamiche dell'ordinamento costituzionale dello Stato
- Comprendere la complessità del mercato e del suo funzionamento
- Acquisire il linguaggio specifico del diritto e dell'economia politica in modo semplice ma appropriato
- Rafforzare le attitudini alla vita di relazione civile
- Diventare persone consapevoli dei propri diritti e doveri
- Consultare, con un'apposita guida, testi e fonti giuridiche ed economiche
- Operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento
- Conoscere ed usare metodi, strumenti, tecniche in linea con i principi nazionali ed internazionali

CONTENUTI

- I diritti e le libertà dei cittadini
- I principi fondamentali della Costituzione
- La tutela delle libertà
- L'ordinamento dello Stato Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- Il Governo
- La Magistratura

- Il mercato e il suo funzionamento
- Nozione di mercato e legge della domanda e dell'offerta
- Il prezzo di equilibrio
- Le principali forme di mercato
- Lo Stato come soggetto economico
- Il resto del mondo

Scienze umane

OBIETTIVI

- Riconoscere le principali teorie della personalità
- Saper individuare le tappe di sviluppo del linguaggio anche attraverso le principali teorie
- Comprendere il ruolo della pragmatica nella comunicazione
- Riconoscere la differenza tra stereotipi e pregiudizi, il ruolo dell'influenza sociale nella realtà
- Saper riconoscere il significato e le implicazioni del lavoro in ambito sociale.

CONTENUTI

- Le teorie della personalità: Freud, Adler e Jung
- La psicologia del ciclo di vita: Erikson
- Il linguaggio, i suoi elementi base, lo sviluppo regolare e atipico del linguaggio
- La comunicazione: la pragmatica comunicativa, la dimensione relazionale della comunicazione e i mezzi di comunicazione
- Il ruolo della cognizione sociale, le attribuzioni, gli stereotipi, i pregiudizi, l'influenza sociale
- Il lavoro, le sue origini storiche, i modelli produttivi, le trasformazioni del mercato del lavoro
- La psicologia del lavoro e i suoi principali ambiti di applicazione

Spagnolo

OBIETTIVI

- Ampliare ed approfondire le conoscenze grammaticali
- Raggiungere la completa padronanza ortografica
- Utilizzare un lessico specifico relativo ad ambiti immediati di vita quotidiana
- Comprendere ed interagire coerentemente al registro linguistico
- Esprimere sentimenti e gusti personali motivando in modo semplice le proprie affermazioni
- Conoscere aspetti caratteristici della cultura spagnola (geografia, storia, tradizioni)
- Descrivere persone e luoghi; saper narrare eventi in modo semplice, ma corretto

CONTENUTI

Grammatica

- Revisione del programma dell'anno precedente (tempi verbali dell'Indicativo)
- Perifrasi verbali più comuni
- Principali connettori del periodo
- Pronomi relativi e pronomi indefiniti
- Tempi dell'Indicativo: Pret. Indefinito, Futuro Simple e Perfecto; Conditional Simple e Perfecto Imperativo affermativo e negativo
- i 4 tempi del Subjuntivo: Presente, Perfecto, Imperfecto, Pluscuamperfecto
- Subordinate sostantive, finali, temporali

Cultura

- Geografia fisica e politica della Spagna, approfondimento.

- Il plurilinguismo
- Le principali città
- I parchi nazionali
- Tradizioni, folklore (el flamenco, la Feria de abril y otras fiestas populares)
- Approccio a brevi testi letterari

Storia dell'arte

OBIETTIVI

- saper individuare soggetti, temi e tecniche espressive di un'opera d'arte
- saper porre opere ed artisti in relazione con il loro contesto storico-culturale
- saper confrontare opere ed artisti diversi
- saper utilizzare i termini specifici della disciplina

CONTENUTI

Arte etrusca

Le civiltà italiche

La pittura e le sculture funerarie etrusche

L'architettura: l'arco a tutto sesto, l'ordinetuscanico

Arte romana

Tipologie architettoniche e tecniche costruttive nella Roma repubblicana

Strade, ponti ed acquedotti, archi, volte e cupole

Architetture religiose e civili: il tempio, il foro e la basilica

Impianti urbani e organizzazione del territorio nell'espansione romana

La Roma imperiale

Architetture residenziali (insula, domus, villa) per lo spettacolo di massa (teatro, anfiteatro, circo) e la celebrazione del potere (archi di trionfo e rilievi celebrativi)

I complessi termali

I ritratti ufficiali degli imperatori

La pittura pompeiana

Arte paleocristiana e bizantina

Le tipologie architettoniche: basiliche, battisteri, mausolei

Simbologia cristiana nella pittura, nei mosaici e nella scultura dei primi secoli dopo Cristo

L'arte bizantina da Costantinopoli all'Italia

La basilica di Santa Sofia ad Istanbul

Architetture bizantine in Italia

San Vitale e Sant' Apollinare a Ravenna

Mosaici bizantini a Ravenna

Alto Medioevo

L'arte longobarda, forme e temi ricorrenti

La rinascenza carolingia

Scienze motorie

OBIETTIVI:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE –

- Percezione schema corporeo;
 - Struttura del corpo umano: conoscenza sommaria (interdisciplinare);
 - Capacità condizionali. COORDINAZIONE GENERALE • Schemi motori di base (consolidamento);
 - Abilità motorie di base (misurazione);
 - Capacità coordinative generali e specifiche;
 - Meccanismi percettivi. –
- Sviluppo capacità motorie condizionali e coordinative (corsa di durata di 12', 400m piani, 1000 mt, funicella, 30 mt.)

- Sviluppo delle qualità motorie attraverso le metodologie di stretching, mobilità articolare
- Irrobustimento a carico naturale attraverso i circuit training.
- Corsa aerobica, corsa anaerobica lattacida e alattacida.
- Atletica leggera.

ESPRESSIVITA' CORPOREA

- Linguaggio corporeo: diverse modalità ed elementi espressivi (interdisciplinare).

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

Giochi di destrezza - Giochi pre-sportivi: - Gioco dei 10 passaggi. - Palla rilanciata. - Uno contro tutti. Giochi sportivi: - Pallacanestro (regole e fondamentali individuali). - Pallavolo (regole e fondamentali individuali), pallamano, Calcio a 5, Unihockey, Ultimate Frisbee, Indiacca, Peteca. Badminton. Tennistavolo.

SICUREZZA E SALUTE

Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

AMBIENTE NATURALE

Attività motoria in ambiente naturale.

Corso di nuoto (8 lezioni presso la piscina di Merone).

Parti teoriche: Sistema cardiocircolatorio e respiratorio, capacità condizionali (definizione e metodologie di allenamento) e capacità coordinative.

Eventuale partecipazione al Centro Sportivo Scolastico (gare interne di corsa campestre, atletica leggera su pista e presenza ai gruppi sportivi se la situazione sanitaria dovesse consentirlo).

Educazione civica: Il Bullismo.

CONTENUTI

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE - Sviluppo capacità motorie condizionali e coordinative (corsa di durata di 12', 400m piani, 1000 mt, funicella, 30 mt.) - Sviluppo delle qualità motorie attraverso le metodologie di stretching, mobilità articolare e Irrobustimento a carico naturale attraverso i circuiti training. Corsa aerobica, corsa anaerobica lattacida e alattacida. - - Atletica leggera.

ESPRESSIVITA' CORPOREA - Linguaggio corporeo: diverse modalità ed elementi espressivi (interdisciplinare).

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT Giochi di destrezza - Giochi pre-sportivi: - Gioco dei 10 passaggi. - Palla rilanciata. - Uno contro tutti. Giochi sportivi: - Pallacanestro (regole e fondamentali individuali). - Pallavolo (regole e fondamentali individuali), pallamano, Calcio a 5, Unihockey, Ultimate Frisbee, Indiacca, Peteca. Badminton. Tennistavolo.

SICUREZZA E SALUTE Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

AMBIENTE NATURALE Attività motoria in ambiente naturale. Corso di nuoto (8 lezioni presso la piscina di Merone).

Parti teoriche: Sistema cardiocircolatorio e respiratorio, capacità condizionali (definizione e metodologie di allenamento) e capacità coordinative.

Eventuale partecipazione al Centro Sportivo Scolastico (gare interne di corsa campestre, atletica leggera su pista e presenza ai gruppi sportivi se la situazione sanitaria dovesse consentirlo).

Educazione civica: Il Bullismo.

ICR

OBIETTIVI

- Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito
- Riconoscere il valore dell'altro
- Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio
- Conoscere la struttura generale della Bibbia
- Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo
- Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica
- Riflettere sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito
- Riflettere sulla propria relazione con l'altro, sviluppando rispetto ed apertura nei confronti degli altri e dei loro diritti (empatia, sospensione del giudizio, capacità dialogica)

- Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inerente
- Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società

CONTENUTI

- Corpo: dono, valore, compito
- Relazioni interpersonali: diversità come ricchezza, inclusione e solidarietà (Educazione civica: Costituzione)
- Stereotipi, pregiudizi, omologazione: i condizionamenti sociali, la libertà interiore, la resilienza
- Virtuale è reale, le parole hanno conseguenze: il manifesto della comunicazione "non ostile", il cyberbullismo (Educazione civica: Cittadinanza digitale)
- Accostamento all'Antico e al Nuovo Testamento. Gesù e il cristianesimo
- L'uomo e il creato, con riferimenti biblici (Educazione civica: Sviluppo sostenibile)
- Elementi essenziali dell'Islam
- Tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale
- Eventuali tematiche interdisciplinari legate agli assi culturali, in particolare quello storico-sociale: cfr. Progetto d'Istituto "Il giardino dei giusti di Villa Amalia" (un luogo simbolico alla memoria delle figure esemplari di resistenza morale)

Inglese

OBIETTIVI

Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, operativi e culturali di base, tra i quali:

- Comprendere in linea generale video, filmati e conversazioni in lingua inglese
- Scrivere semplici testi espositivi,
- Parlare di progetti e di intenzioni future, fare previsioni su avvenimenti futuri, parlare di avvenimenti futuri già decisi,
- Esprimere obblighi e capacità,
- Mettere in relazione eventi del passato, dare consigli e avvertimenti, parlare di avvenimenti passati non ancora conclusi, parlare di abitudini/ esperienze passate.

CONTENUTI

Revisione del programma dell'anno precedente.

- Will/ going to/ presente progressivo, altri futuri
- Avverbi e preposizioni (cont.); phrasal verbs
- Indefiniti (cont.); comparativi e superlativi (cont.)
- Verbi + infinito / gerundio, passato semplice / passato progressivo
- I modali
- Passato prossimo semplice e progressivo; past continuous, past perfect
- Le forme condizionali
- Passivo e reported speech

Educazione Civica

- Obiettivi didattici:
 - Conoscere le basi dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
 - Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
 - Conoscere il valore e le regole della vita democratica

- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

• Contenuti:

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica si/no	Note
INCONTRO CON L'ALTRO	COSTITUZIONE	ITALIANO/STORIA	15	X	X	Sì	
		SCIENZE UMANE	5		X	NO	
		SCIENZE NATURALI	3		X	NO	
		SPAGNOLO	10	X	X	Sì	

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 33

I docenti condividono una delle proposte effettuate dalla Commissione educazione Civica relativa al tema dell'incontro con l'altro. Le discipline coinvolte saranno:

- italiano e storia (trimestre e pentamestre), 15 ore con valutazione;
- spagnolo (trimestre e pentamestre), 10 ore con valutazione;
- scienze umane (pentamestre), 5 ore;
- scienze naturali (pentamestre), 3 ore.

Non si prevede valutazione nelle ore di scienze umane e scienze naturali.

ITALIANO E STORIA

Il tema portante dell'Educazione Civica proposto quest'anno, verte intorno a "L'incontro con l'Altro".

Pertanto, la programmazione di Ed. Civica seguirà i seguenti argomenti:

- Identità dei popoli
- Identificazione geopolitica delle popolazioni
- Stati a tutela dei diritti dei cittadini
- La Repubblica Italiana e la sua Costituzione
- L'Unione Europea
- L' Organizzazione delle Nazioni Unite

Altri punti verranno trattati contestualmente alle lezioni in aula, in base agli argomenti che verranno svolti di volta in volta nelle singole discipline.

TOTALE ORE PREVISTE 15.

Verifiche previste: produzione scritta / trimestre
compito di realtà / pentamestre

SCIENZE UMANE

- La cognizione sociale
- La percezione degli altri
- Il ragionamento sociale e l'euristica
- Le attribuzioni
- Le caratteristiche dell'influenza sociale
- Gli stereotipi

Ampliamento dell'Offerta Formativa

PROGETTI PER LA CLASSE

TIPO	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.	ORE EXTRAC.
I	Acerboni Monica	Il giardino dei giusti di Villa Amalia	Seconde e quarte	8	20
U	D'Amato Stefano	Corso Curricolare di nuoto-salvamento classi seconde	Seconde	16	
U	Costantino Patricia	Comunicare nel buio	Seconde	2	
TOTALE ORE PROGRAMMATE PER QUESTA CLASSE				26	20

PROGETTI e ATTIVITA' STRUTTURALI DESTINATI A SINGOLI STUDENTI

TIPO	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.	ORE EXTRAC.
A	Gucciardo Giuseppina	Centro Sportivo Scolastico	Tutti gli studenti		10
S	Carpani Gabriella	A teatro...di sera	Tutti gli studenti	4	30
S	Ghezzi Alessandro	Collaborazione con il FAI	Tutti gli studenti		10
S	Fumagalli Ornella	Concorso letterario Giuseppe Pontiggia	Tutti gli studenti		20
U	Porro Daniele	Incontro con l'autore	Tutti gli studenti		4
U	Colombo Claudia Maria	Corso base di lingua russa	Tutti gli studenti		15
U	Carpani Gabriella	Lettura ad alta voce	Tutti gli studenti		20

Uscite :

- 1) Partecipazione allo spettacolo teatrale "Like" indicativamente tra marzo ed aprile (accompagnatori: Copersito, Frigerio - supplente Russo);
- 2) Visita al Parco regionale del Monte Barro, mesi marzo-aprile (accompagnatori Agnelli, Mauri- supplente Russo).

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "La valutazione".

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:
- Profitto e motivazione allo studio:
- Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:
- obiettivi educativi conseguiti dalla classe:
- obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:

Progettazione iniziale

Elaborato il: 29/10/2021

IL COORDINATORE: Prof.ssa Sara Frigerio

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____