

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	SPAGNOLO
CLASSE - SEZIONE	1A
DOCENTE	MARCHETTI GIORGIA

FUNZIONI COMUNICATIVE

Presentarsi; parlare di sé e della propria famiglia; chiedere e dare informazioni personali; esprimere il possesso; chiedere e dire ora e data; descrivere persone e luoghi; parlare del proprio tempo libero; esprimere i propri gusti e preferenze; chiedere e dire la professione; esprimere quantità; esprimere accordo o disaccordo rispetto a gusti; esprimere sentimenti; esprimere malessere fisico; descrivere la propria casa e descrivere luoghi; descrivere foto e/o vignette; dare ordini e indicazioni stradali.

STRUTTURE E CONTENUTI GRAMMATICALI

Alfabeto y deletreo

Gli articoli

Genere e numero dei nomi

Pronomi personali soggetto e oggetto

Gli aggettivi e i pronomi interrogativi

Saluti

Verbi Ser e Tener

I verbi Ser y Estar e loro uso

Distinzione tra Hay/ está- están

Muy/ mucho

Aggettivi dimostrativi

Aggettivi e pronomi possessivi

Verbi pronominali gustar, encantar, apetecer.

Indicativo presente, le tre coniugazioni regolari

Verbi e pronomi riflessivi

Verbi con la prima persona irregolare (hacer, saber, poner, dar...)

Verbi con dittongazione

Verbi con alternanza vocalica

Verbi in -ocer, -acer, -ucir, -uir

Differenza tra ir/venir- traer/llevar

Estar + gerundio e il gerundio irregolare

Perifrasi verbali: Ir a/ pensar+ infinito e acabar de+ infinito

Differenza tra porque/ por qué/ porqué/ por que

Differenza tra el otro/ otro/ más

Avverbi di luogo

Imperativo affermativo regolare e irregolare; imperativo pronominale e posizione dei relativi pronomi diretti e indiretti

Pretérito Perfecto con participi irregolari

Espressioni di frequenza

Perifrasi di obbligo e necessità : Hay que, tener que, haber de, necesitar, hacer falta

Por/para: distinzioni basilari

Esercizi di traduzione, di riflessione metalinguistica e di trasformazione verbale.

Lessico

Los días de la semana, las partes del día, los números de 0 a 100; los símbolos matemáticos, las naciones y las nacionalidades. El parentesco, la cabeza, la descripción del carácter, las mascotas, los colores; las actividades de ocio y tiempo libre y los adjetivos para valorar. La casa, las acciones habituales en casa, los adjetivos para describir un ambiente, los ubicadores, los muebles y los objetos de la casa; los números de 100 en adelante. Las asignaturas, las acciones habituales, las tareas domesticas y los deportes. Los meses y las estaciones, la ciudad, los lugares de la ciudad,

las tiendas. El cuerpo humano, el botiquín y los medicamentos. Modismos de la lengua de uso y con las partes del cuerpo.

Arricchimento lessicale attraverso la conoscenza e l'applicazione di alcuni modo di dire colloquiali o propri della lingua in contesto d'uso.

Educazione Civica:

geografia della Spagna e i luoghi insoliti della stessa con materiale interattivo e attività multimediali in classe

Cultura e civiltà

Geografia fisica e politica della Spagna

Le lingue della Spagna: principali differenze e origini rispetto al castellano

Las Navidades: presentazione power point, giochi interattivi e materiale autentico (villancicos, kahoot con immagini)

Las tapas, la gastronomía española, los horarios españoles: principale itinerario gastronomico.

Sono state svolte inoltre esercitazioni volte a migliorare le abilità di comprensione del testo attraverso esercizi di ascolto e comprensione scritta anche di materiale autentico. Inoltre, alcune attività didattiche hanno permesso il miglioramento della produzione e interazione orale grazie all'apprendimento tra pari.

I sottoscritti Mattia Arcieri e Linda Traversone, studenti della classe 1A dichiarano che in data 1 giugno 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di spagnolo.

F.to Mattia Arcieri

F.to Linda Traversone

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 1 giugno 2022

LA DOCENTE
GIORGIA MARCHETTI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)