

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	
<b>MATERIA</b>	<b>IRC</b>
<b>CLASSE - SEZIONE</b>	<b>4L</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ELISABETTA MELLI</b>

- Identità personale ed esperienza religiosa: la relazione con Dio (il valore della fede, scienza e fede a confronto), con il proprio sé (consapevolezza dei propri talenti, autostima, forza di volontà, resilienza), con i coetanei (empatia, affettività, amicizia), con gli adulti (genitori, educatori), con la società (istituzioni, agenzie educative, mass-media);
- Introduzione all'etica: la coscienza "formata" (ruolo delle agenzie educative); come "uccidere" la coscienza (le dipendenze); i condizionamenti sociali e culturali (video: "Cartellina verde o rossa? e monologo di Vanessa Incontrada "La perfezione non esiste");
- Intelligenze multiple: l'intelligenza emotiva e il quoziente spirituale (con riferimento agli psicologi Gardner, Goleman, Zohar, Marshall); video: "Il potere dell'empatia"; "Tristezza aiuta bing bong";
- Morale laica vs morale religiosa; morali religiose a confronto su alcune tematiche etiche;
- La morale cristiana di fronte alle sfide culturali dell'odierna società (laicità/laicismo, relativismo etico, globalizzazione, social network);
- Educare all'affettività: lo sviluppo dell'intelligenza emotiva (a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti) e l'accrescimento delle proprie abilità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale;
- Video "Amore senza rimorso": castità, verginità, sesso e amore, pornografia; aspetti psicologici, antropologici ed etici; la morale sessuale della Chiesa con riferimento al Catechismo della Chiesa Cattolica;
- Educare all'affettività (CLIL IRC-tedesco): amore, verginità, castità; morali religiose a confronto; testimonianze di castità nella storia della Chiesa (S. Agnese);
- Bioetica: aborto (aspetti medico-scientifici, psicologici, giuridici ed etici); video con Bocelli "Inno alla vita";
- Il valore dell'essere "fragili": video "Mio fratello down" (Le Iene); "Paralimpiadi 2016: Yes I can" e "Renegades" con gli X-Ambassadors;
- Video-testimonianze pro-vita: "Intervista a Gianna Jessen" (TV 2000), una giovane attivista pro-life sopravvissuta ad un aborto salino;
- Film "October Baby", ispirato alla storia vera di Gianna Jessen;
- L'amore gratuito ed incondizionato: il valore del perdono con riferimento ad alcuni versetti biblici della lettera di San Paolo ai Colossesi (Col 3,13);
- La Giornata della Memoria (27 gennaio): video "In 11 contro il Reich" (la partita della morte in Ucraina);
- XI Giornata Nazionale dei disturbi del comportamento alimentare: adolescenza e disturbi alimentari; aspetti antropologici, psicologici ed educativi (il ruolo dei social e delle agenzie educative); video "Guerriero" di Marco Mengoni; monologo di Vanessa Incontrada "La perfezione non esiste" (video);
- Il "Giardino dei Giusti di Villa Amalia": il significato del termine "giusto" (etimologia ed aspetti storici); approfondimenti (cfr. <https://it.gariwo.net/>) e visita col gruppo classe al Giardino dei Giusti della scuola; il candidato giusto Padre Aristide Pirovano;
- Etica dell'ambiente e dell'economia (Sviluppo sostenibile): morali religiose a confronto sul tema, il valore del rispetto del Creato e della gratitudine;
- Consumismo e sostenibilità: le multinazionali non etiche, il commercio equo-solidale e le campagne di boicottaggio (consumo critico); video "La storia delle cose".

I sottoscritti Sara Cosco e Francesca Gaffuri, studenti della classe 4L dichiarano che in data 01/06/2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di IRC.

F.to  
*Sara Cosco*

F.to  
*Francesca Gaffuri*

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 01/06/2022

IL DOCENTE

*Elisabetta Melli*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*