

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	
<b>MATERIA</b>	<b>MOLTENI G.</b>
<b>CLASSE - SEZIONE</b>	<b>QUARTA S</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MOLTENI G.</b>

Cognitivismo e psicologia dell'apprendimento: principali autori e teorie

La metacognizione come consapevolezza dell'apprendere e gli stili di apprendimento

Curiosità epistemica, intelligenze multiple, mastery learning

Educazione e diritti del bambino

La scuola come agenzia secondaria formale: storia e funzioni

Il diversamente abile e la pedagogia speciale

Teorie sociologiche e psicologiche relative ai mass media e new media

Assertività

La globalizzazione: teorie e tipologie, limiti e aspetti positivi

Società contemporanea: capisaldi, autori principali

La didattica di Comenio: pansofia e pampedia

Rousseau: educazione naturale ed educazione negativa

Froebel: natura e didattica dei doni

Il concetto di cultura

I metodi dell'antropologia

Il relativismo culturale

Evoluzionismo, particolarismo storico

Boas, Mead, Benedict

Il funzionalismo di Malinowski

Il dono in Mauss tra economia e politica

Laicità e secolarizzazione

I sottoscritti CASTELLETTI C., ORSENIGO S. , studenti della classe IV S dichiarano che in data 23/05/2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di scienze umane

F.to ORSENIGO

F.to CASTELLETTI C.

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

*[da cancellare nell'originale su cui firmano a mano gli studenti]*

Erba, 23/05/2022

IL DOCENTE

MOLTENI G.

---

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*

*[da cancellare nell'originale su cui si firma a mano]*