

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	STORIA
CLASSE - SEZIONE	4 <sup>a</sup> SEZ. M
DOCENTE	BRAMBILLA ANTONIA

## LA CRISI DELL'ANTICO REGIME

### L'antico regime

La popolazione  
Una società rurale  
Le gerarchie sociali  
Lo Stato

### Due Europe tra Seicento e Settecento

L'età delle rivolte  
La Francia di Luigi XIV  
La monarchia costituzionale inglese  
L'assolutismo in Russia e Prussia  
Un secolo di guerre  
Le nuove frontiere dell'Occidente

### La primavera dei Lumi

L'illuminismo  
Intellettuale, opinione pubblica e circolazione delle idee  
Il dispotismo illuminato

### La rivoluzione americana

Il Nord America nel Settecento  
La lotta per l'indipendenza  
La Costituzione degli Stati Uniti d'America

### La rivoluzione francese

La crisi dell'antico regime in Francia  
Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente (1789-90)  
La Costituzione del 1791  
La Francia in guerra  
La Convenzione (1792-93)  
Il Terrore (1793-94)  
Il governo del Direttorio (1795-99)

### L'età napoleonica

Un generale alla guida della Francia  
Dal consolato all'impero (1799-1804)  
L'impero napoleonico (1804-1815)

### La prima rivoluzione industriale

Una definizione, molti aspetti  
La macchina a vapore  
Le risorse umane e la questione sociale  
Le donne in fabbrica  
Agricoltura e demografia

L'alimentazione dei poveri

## **L'OTTOCENTO**

### **Restaurazione e opposizioni**

Il congresso di Vienna

Restaurazione e romanticismo; la cultura della Restaurazione

L'idea di nazione

I liberali

I democratici

I socialisti

### **I moti degli anni Venti e Trenta**

Massoneria e società segrete

I moti degli anni Venti

I moti degli anni Trenta

L'indipendenza dell'America Latina

### **Le rivoluzioni del 1848**

L'arretratezza dell'Italia

Il dibattito risorgimentale

L'esplosione del Quarantotto

Il Quarantotto in Italia

### **L'unificazione italiana e tedesca**

La diversità del Regno di Sardegna

La politica interna di Cavour

La politica estera di Cavour

La spedizione dei Mille; l'intervento sabauda e il Regno d'Italia

Il Secondo Impero francese e l'unificazione tedesca

La Comune di Parigi

### **L'Italia nell'età della Destra e della Sinistra storica**

L'eredità degli Stati preunitari

La Destra storica al potere

Il brigantaggio

Il completamento dell'unità d'Italia

La Sinistra storica al potere

Come fare gli italiani? La costruzione dell'identità nazionale

Dallo Stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo

### **La seconda rivoluzione industriale**

Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale

La rivoluzione della luce e dei mezzi di comunicazione

La catena di montaggio e la rivoluzione dei trasporti

Il capitalismo monopolistico e finanziario

La crescita demografica e la nascita della medicina moderna

### **La società dell'Ottocento e le sue contraddizioni**

Città e campagna

La mentalità borghese

Un'ondata di ottimismo: il positivismo

La critica del progresso

## Le grandi potenze

La lotta per l'egemonia  
La Francia della Terza Repubblica  
La Germania di Bismarck  
L'età vittoriana  
La guerra civile americana  
La nascita del Giappone moderno

Sono stati esaminati documenti, fonti scritte e visive, materiale iconografico, pagine di dibattito storiografico e approfondimenti tematici scelti tra quelli proposti dal manuale, collegati a ciascun capitolo.

## EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito di Filosofia e Storia (nel pentamestre) per Educazione Civica è stato trattato il tema della tolleranza.

Il percorso di studio si è svolto in diverse fasi:

- 1) E' stata esaminata la riflessione degli autori qui di seguito indicati, precisando il contesto storico in cui si è sviluppata ed analizzando i loro scritti:
  - Erasmo da Rotterdam: un invito alla concordia
  - Castellion : tolleranza contro intolleranza – il caso Serveto
  - Montaigne: la tolleranza come “instrumentum regni”
  - Spinoza: la libertà di pensiero
  - Locke: la tolleranza dello Stato
  - Voltaire: la tolleranza della ragione – “l'affaire Calas”
- 2) La Costituzione italiana e il valore della tolleranza: sono stati presentati ed esaminati gli articoli 3, 8, 13,19, 21
- 3) Gli studenti, infine, si sono confrontati sulle tematiche esaminate, prendendo anche spunto dai saggi di: N. Bobbio “Le ragioni della tolleranza” e S. Veca “Dell'incertezza”.

I sottoscritti **De Micheli Chiara** e **Lepore Elisabetta**, studenti della classe 4<sup>a</sup> M dichiarano che in data 03 giugno 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Storia.

F.to De Micheli Chiara

F.to Lepore Elisabetta

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 03 giugno 2022

LA DOCENTE

Brambilla Antonia

---

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*