

| PROGRAMMA SVOLTO | |
|------------------|------------------------------------|
| MATERIA | LINGUA E CULTURA TEDESCA |
| CLASSE - SEZIONE | 1L |
| DOCENTI | Acerboni Monica Fischer Natalie |

Testo utilizzato: “Ganz genau!” 1 (Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli – Zanichelli)

Einheit 0 - Fertig, los!

Hallo, Leute! (Seiten 2-3)

A. Wer bist du?

Video: Die vier Freunde (Seite 4)

Video: Die Deutschlehrerin (Seite 5)

B. Das Alphabet

Das deutsche Alphabet (Seite 6)

Das Alphabet-Lied in verschiedenen Sprachen (Video auf Classroom)

C. Zahlen und Nummern

Die Zahlen (Seite 7)

Wie rechnet man auf Deutsch? (+ x - :)

Das Zahlen-Lied (Video auf Classroom)

Wie sage ich das? (Seite 8)

Lesen: Deutsch in Europa und in der Welt (Seite 9)

Einheit 1 - Erste Kontakte

Länder und Sprachen (Seiten 12-13)

A. Wer seid ihr? (Seite 14)

B. Was ist das? (Seiten 16-17)

Schulsachen und Farben

C. Wo wohnst du?

Video: Eine Überraschung (Seite 18)

Wie sage ich das? (Seite 20)

Einheit 2 - Meine Familie

Eine Familie, viele Familien (Seiten 24-25)

A. Wie ist deine Familie?

Video: Ich habe Heimweh! (Seiten 26-27)

B. Berufe (Seite 28)

C. Große und kleine Tiere (Seiten 30-31)

Wie sage ich das? (Seite 32)

Einheit 3 Freizeit

Sport und Freizeitaktivitäten (Seiten 42-43)

A. Zeit für Hobbys

Video: Die Jungs lieben Fußball! (Seite 44)

Video: Und die Mädchen? (Seite 45)

B. Das kann ich richtig gut! (Seite 46-47)

C. Hast du heute frei? (Seiten 48-49)

Wie sage ich das? (Seite 50)

Einheit 4 Schultag

In der Klasse (Seiten 54-55)

A. Was ist dein Lieblingsfach?

Video: In der Pause (Seiten 56-57)

B. Der Stundenplan (Seiten 58-59)

C. Meine Schule (Seiten 60-61)

Wie sage ich das? (Seite 62)

Eine Montessori Schule in Deutschland (Seite 63)

Das Schulsystem in Deutschland (Material auf Classroom)

Einheit 5 Feste und Feiertage

Geschenkideen (Seiten 74-75)

A. Was schenken wir dem Geburtstagskind? (Seiten 76-77)

Video: Geschenke online

Ordinalzahlen - Das Datum (Material auf Classroom)

Durante l'anno scolastico sono stati presentati, anche in forma multimediale (immagini, filmati, Power Point ecc.), aspetti di cultura e civiltà legati ad alcuni usi e costumi tedeschi, nonché alcune tipiche tradizioni di Paesi germanofoni. Sono stati trattati i seguenti temi:

Der erste Schultag in Deutschland: die Schultüte

Der Nikolaus und der Krampus: Wie feiert man den 6. Dezember in Deutschland und in Österreich? (Material auf Classroom)

Wie feiern die Deutschen Weihnachten?

Deutsche Weihnachtsmärkte (Nürnberger Christkindlesmarkt)

Deutsche Weihnachtslieder

Märchen der Gebrüder Grimm

Der Karneval in Deutschland

Wie feiern die Deutschen Ostern?

Der Osterhase und die Ostereier

Wie ist das Schulsystem in Deutschland? (Material auf Classroom)

Wie sehen einige deutsche Städte aus?

EDUCAZIONE CIVICA

- ✓ In occasione della **Giornata contro la violenza sulle donne** si è presentato un approfondimento in lingua sulle sorelle Mirabal (25. November: Internationaler Tag fuer die Beseitigung der Gewalt gegen Frauen und Mädchen - Die Geschichte von den Schwestern Mirabal)
- ✓ In occasione della **Giornata della Consapevolezza sull'Autismo**, al termine dell'attività sono state condivise riflessioni in classe.
- ✓ In occasione della **Giornata della Memoria**, sono state condivise alcune riflessioni dopo la visione dell'intervista a Edith Bruck e dei video girati da alcuni alunni del Liceo.

Argomenti trattati in presenza con la docente di conversazione

Sich vorstellen

Die in Deutschland am meisten verbreiteten Namen nach Kriegsende und heute

Seinen Namen buchstabieren (Seite 6)

Erste Kontakte mit der deutschen Sprache: Die ersten Episoden der Serie "Nicos Weg" (Deutsche Welle – DW)

Zahlen (Seite 7)

Deutsch in Europa und in der Welt (Seite 9)

Wo spricht man Deutsch? (Seite 36)

Nationalitäten (Länder und Sprachen)

Die europäischen Hauptstädte

Die Regionen Italiens (ihre Namen auf Deutsch)

Schulsachen (Seite 16)

Farben (Seite 17)

Familie (Seiten 24-25)

Eine Familie beschreiben

Berufe (Seite 28) + Fotokopie

Tiere (Seite 30)

Hobbys und Freizeitaktivitäten (Seiten 42-43)

Musikinstrumente (Seite 47)

Sportarten (Seite 51)

Schultag (Seite 54)

Schulfächer (Seite 55)

Video auf TikTok: Was ist dein Lieblingsfach?

Die Uhrzeiten

Mein Stundenplan (Seite 58)

Ein deutscher Stundenplan (im Internet)

Meine Schule (das Klassenzimmer beschreiben)

Das Schulsystem in Deutschland (Seiten 66-67)

Video von der Serie "Deutschlandlabor": Ein Gymnasium in Deutschland. Vergleich mit dem Liceo Carlo Porta

Einige deutsche Traditionen

Argomenti di grammatica svolti da settembre a giugno:

I pronomi personali al nominativo, all'accusativo e al dativo

Il presente indicativo dei verbi tedeschi (tutte le tipologie di verbi)

La forma interrogativa

W-Fragen: Wie? e Wer?

Il presente indicativo del verbo "sprechen"

Il pronome indefinito "man"

W-Fragen: Wo? , Woher? Wohin?

Le preposizioni "in" e "aus"

Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo al nominativo, accusativo e dativo

L'articolo indeterminativo al nominativo, accusativo e dativo

L'aggettivo predicativo

W-Frage: Was?

Gli aggettivi possessivi (tutte le forme) al nominativo, accusativo e dativo

Il presente indicativo del verbo "haben"

Il presente indicativo dei verbi "arbeiten" e "finden"

I casi nominativo e accusativo

L'articolo partitivo

Il genitivo sassone

La formazione del femminile

La formazione del plurale

I verbi con restringimento (a>ä , e>i , e>ie)

Il verbo "wissen"

La costruzione della frase: l'inversione

W-Frage: Wie oft?

Gli avverbi di frequenza

I verbi modali "können" e "wollen"

La negazione "nicht"

Le congiunzioni "aber", "denn" e "oder"

Gli avverbi "ja", "nein" e "doch"

La preposizione "für"

Il verbo modale "müssen"

W-Frage: Wen?

La forma di cortesia

Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo

Le preposizioni di tempo: "am", "um", "von...bis"

W-Frage: Wie viel? - Wie viele?

L'espressione "es gibt"

La negazione "kein/keine"

Il caso dativo

La costruzione della frase con dativo e accusativo

W-Frage: Wem?

Il presente indicativo del verbo forte "geben"

Le preposizioni che reggono il dativo: bei, mit e von

I numeri ordinali e la data
La forma verbale “möchten”

Argomenti da riprendere a settembre 2022

La data
La congiunzione “sondern”
Il verbo “werden”

Le sottoscritte Melchior Giulia e Palumbo Anna, studentesse della classe 1L dichiarano che in data 05/06/2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Lingua e Cultura tedesca.

F.to Giulia Melchior

F.to Anna Palumbo

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 05/06/2022

LA DOCENTE

Acerboni Monica

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)