

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	FILOSOFIA
CLASSE - SEZIONE	3 ^A SEZ. M
DOCENTE	BRAMBILLA ANTONIA

La filosofia antica

Dalle origini a Socrate

La nascita della Filosofia in Grecia

Mito e logos

Le parole chiave del pensiero occidentale

Il problema della natura e del "principio" nella Scuola di Mileto

Gli Ionici: Talete, Anassimandro, Anassimene

Il numero come "principio" nella filosofia pitagorica

La tematizzazione del divenire in Eraclito

La fondazione dell'ontologia in Parmenide

Cenni sugli sviluppi dell'eleatismo; Zenone di Elea

Le filosofie pluraliste: Empedocle, Anassagora, Democrito e l'atomismo

La polis come orizzonte della cultura greca: legge, isonomia, democrazia; legge della polis e legge naturale; politica e conoscenza: lo "specialismo" politico; individuo e collettività

La Sofistica: caratteri generali; Protagora, Gorgia: il problema della verità e della conoscenza; verità e linguaggio. Il dibattito etico - politico nei sofisti; nomos e physis

La struttura della tragedia attica e l'essenza del tragico; "Antigone" e i grandi temi della giustizia

Lettura ed analisi dell'"Antigone" di Sofocle.

La filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo

Socrate: la vita e la figura; le testimonianze e la critica odierna; il rapporto con i sofisti; il processo; il tema dell'ignoranza socratica; momenti ed obiettivi del dialogo socratico; la morale; il demone, l'anima e la religione

La filosofia della Grecia classica

Centralità della riflessione sull'uomo nella cultura greca

Platone: vita e opere; inquadramento storico ed il rapporto con Socrate; i problemi fondamentali della filosofia platonica; scrittura e filosofia nei dialoghi platonici, la questione delle dottrine non scritte, i primi dialoghi; il ricorso al mito; la teoria della conoscenza e il compito del filosofo; la dottrina delle Idee; la scienza dialettica e la revisione della dottrina delle Idee; il dualismo anima e corpo; l'immortalità dell'anima, le tre parti dell'anima; la teoria dell'eros.

Lettura integrale ed analisi del "Simposio" di Platone.

Il progetto politico, la giustizia, la città ideale, il comunismo platonico e l'educazione; le costituzioni storiche, le "Leggi" e le differenze con la "Repubblica".

La cosmologia: il mito del Demiurgo, la materia e l'anima del mondo, la matematica ed il tempo; la riflessione sull'arte.

Aristotele: vita e opere; inquadramento storico; il confronto con Platone; la metafisica: il quadro delle scienze; i significati dell'essere e la sostanza, materia e forma, le quattro cause, la dottrina del divenire, la teologia; la logica: logica e metafisica, concetti e proposizioni, il sillogismo e il problema delle premesse, dialettica e retorica; la fisica: il movimento, la concezione teleologica

della natura, il cosmo, lo spazio ed il tempo; psicologia e gnoseologia: l'anima e le sue facoltà; sensibilità, immaginazione e intelletto; l'etica: felicità e ragione, virtù e volontà, virtù etiche e virtù dianoetiche; la politica: la naturale socialità dell'uomo, lo stato e la classificazione delle costituzioni; le scienze poetiche: la concezione dell'arte e della tragedia.

Nel corso dell'anno sono stati letti e analizzati brani antologici degli autori studiati, sono stati inoltre letti ed analizzati una tragedia di Sofocle (*Antigone*) e un dialogo di Platone (*Simposio*).

EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito di Filosofia (nel pentamestre) per Educazione Civica è stato trattato il tema del rapporto tra Giustizia, Legge ed Etica individuale

Il percorso di studio si è svolto in diverse fasi:

- 1) Sono stati esaminati, preliminarmente, in Filosofia i seguenti contenuti:
 - La "dike" nella riflessione dei presocratici (Anassimandro – Eraclito – Parmenide)
 - Relativismo e contrasto "nomos – physis" nell'ambito della Sofistica
 - L'Antigone: le sue tematiche etico-politiche e inerenti la giustizia (lettura integrale del testo)
- 2) E' stato sviluppato il tema delle libertà di pensiero e di coscienza nella Costituzione italiana (analisi degli articoli della Costituzione 21, 10, 19, 33)
- 3) Sono stati analizzati scritti degli autori qui di seguito indicati, incentrati sul rapporto tra giustizia, leggi e fondamenti dell'etica:
 - "Le leggi di Antigone" e il processo di Norimberga, articolo del 1946 di P. Calamandrei (sul mensile "Il Ponte")
 - Un confronto tra cattolici e laici sul tema: giustizia, leggi dello Stato ed etica del cittadino, dibattito tra il Cardinale C. M. Martini e Umberto Eco (articoli sulla rivista "Liberal", 1996)

I sottoscritti **Di Pinto Nicola** e **Sampietro Giorgia**, studenti della classe 3^a M dichiarano che in data 30 maggio 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Filosofia.

F.to Di Pinto Nicola

F.to Sampietro Giorgia

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 30 Maggio 2022

LA DOCENTE

Brambilla Antonia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)