

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	IRC
CLASSE - SEZIONE	3L
DOCENTE	ELISABETTA MELLI

- Il mistero dell'esistenza: confronto con le proprie domande interiori;
- Io, noi, voi: conoscere per non discriminare, empatia e valore della diversità, il limite di pregiudizi/stereotipi ed omologazione/conformismo;
- La questione di Dio: rapporto fede-ragione (scienza e fede a confronto, creazionismo evolutivo); film "Dio non è morto"; video "Se credi che Dio non esiste, guarda questo video" e "Dio non esiste?";
- Elementi essenziali di alcune religioni/filosofie orientali e confronti col Cristianesimo: in particolare il buddhismo (aspetti storici, etici e dottrinali); film "Sette anni in Tibet" di J.J. Annaud;
- La tragedia del Tibet: aspetti storici, geo-politici ed etici;
- La Cina e i diritti umani violati: video di una teenager che riesce a aggirare la censura del social cinese Tik Tok denunciando i campi di concentramento in Cina;
- L' uomo in cammino: "Il pellegrinaggio nelle religioni" (video); il cammino interiore (testimonianze di vita e di amore incondizionato: video "Marta e Francesco: storia di un'amicizia", Le lene; video "Affetto da una rara forma di SMA diventa padre: il vero amore");
- Confessioni cristiane a confronto: cattolici, ortodossi, protestanti (aspetti storici, dottrinali ed etici) e dialogo ecumenico;
- La Questione Palestinese: aspetti storici, socio-culturali, geo-politici ed etici, con riferimento all'attualità;
- Il "punto di vista" dell'Islam: confronto interreligioso ed interculturale con una compagna di classe musulmana sui temi trattati;
- Gli "idoli" di oggi: ateismo vs idolatria; video "Nessun altro Dio";
- L'amore incondizionato: film "Soul Surfer", basato sulla storia vera della surfista Bethany Hamilton, una testimonianza di fede e di amore per la vita;
- XI Giornata Nazionale dei disturbi del comportamento alimentare: adolescenza e disturbi alimentari; aspetti antropologici, psicologici ed educativi (il ruolo dei social e delle agenzie educative);
- Il "Giardino dei Giusti di Villa Amalia": il significato del termine "giusto" (etimologia ed aspetti storici); approfondimenti (cfr. <https://it.gariwo.net/>) e visita col gruppo classe al Giardino dei Giusti della scuola; il candidato giusto Padre Aristide Pirovano;
- La scelta di un uso consapevole ed etico dei nuovi strumenti di comunicazione (Cittadinanza digitale): docufilm "The Social Dilemma"; aspetti comportamentali, relazionali, psichici, psicosomatici, legali ed etici del mondo dei social network; il ruolo delle agenzie educative (famiglia, scuola...); il pensiero della Chiesa Cattolica.

I sottoscritti Laura Pontiggia e Alessandro Dugnani, studenti della classe 3L dichiarano che in data 24/05/2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di IRC.

F.to

Laura Pontiggia

F.to

Alessandro Dugnani

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 24/05/2022

IL DOCENTE

Elisabetta Melli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)