

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	LINGUA SPAGNOLA
CLASSE - SEZIONE	3M
DOCENTE	ILARIA TORDINO

Grammatica

Per l'anno in corso lo studio della lingua si è concentrato sull'analisi delle principali proposizioni spagnole e sull'approfondimento del lessico trattato negli anni precedenti.

- Modo subjuntivo: presente, pret. perfecto e imperfecto
- Pronombres y adjetivos indefinidos
- Condicional simple: usos
- Uso contrastivo del Futuro simple y del Condicional para expresar hipótesis
- Conectores causales
- Imperativo afirmativo y negativo
- Imperativo afirmativo y negativo con pronombres de OD y OI
- Expresiones de deseos ¡qué + subjuntivo!
- Oraciones sustantivas (opinión, sentimiento, necesidad, deseo, esperanza, obligación, prohibición, extrañeza)
- Estructuras para expresar juicio o realidad
- Conectores de la argumentación
- Oraciones relativas
- Oraciones causales
- Oraciones finales
- Expresar probabilidad: estructuras y conectores
- Conectores y oraciones temporales
- Correlación de tiempo Indicativo/Subjuntivo en oraciones complejas
- Perífrasis de infinitivo, gerundio y participio

Lessico

Las fiestas y celebraciones; la comida; la salud; tareas domésticas; internet y la publicidad; las compras online; describir objetos; los sentimientos; el voluntariado.

Durante le ore di conversazione gli studenti hanno esercitato le abilità di produzione e di espressione orale attraverso esercitazioni pratiche volte ad approfondire il lessico e le strutture grammaticali o funzioni linguistiche.

Durante il trimestre è stato svolto un modulo di linguaggio specifico turistico in supporto ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Sono stati trattati i seguenti argomenti:

- El hotel: instalaciones y servicios
- Describir un hotel
- Reservar un hotel

Nella seconda parte dell'anno, nelle ore di conversazione si sono approfonditi i seguenti temi di cultura ispanoamericana:

- El territorio y las poblaciones
- El español de América
- Messico
- América Andina: Perú
- El circuito turístico: cómo crearlo

Gli studenti, divisi in gruppi, hanno realizzato alcuni itinerari turistici nelle zone di interesse storico - culturale dell'ispanoamerica.

Letteratura

De los orígenes a la Edad Media: contexto histórico y cultural. Historia y sociedad: los primeros pueblos y los romanos.

La invasión árabe: Al-Andalús. El arte árabe: la Alhambra, análisis del Patio de los Leones; la Mezquita de Córdoba.

Los reinos cristianos y la Reconquista

Literatura de la Edad Media: primeros textos escritos. Tradición oral (jarchas, cántigas y villancicos)

El Mester de juglaría.

El cantar de gestas. La figura del Cid: personaje literario vs hombre histórico. *Poema de mío Cid*, lectura y comentario de los siguientes fragmentos:

- *Cantar del destierro: incipit (p.49)*

- *El valor de los Infantes de Carrión (p. 50)*

El Mester de clerecía.

Juan Ruiz, *Libro de Buen Amor*, fragmento "El poder del dinero" (pp. 51-52)

El Camino de Santiago: importancia en la Edad Media. La figura del peregrino

La lírica culta de corte: Jorge Manrique: *Coplas I y III (p.64)*

Las civilizaciones precolombinas: historia, sociedad y arte.

El templo de Kukulcán; el juego de la pelota y los *chasquis*.

El *Popol Vuh*: el origen del mundo, la creación de los animales y del hombre (pp.79-80)

I sottoscritti Nicola Di Pinto e Giorgia Gullo, studenti della classe 3M dichiarano che in data 31 maggio 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di lingua e letteratura spagnola.

F.to Nicola Di Pinto

F.to Giorgia Gullo

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 31 maggio 2022

LA DOCENTE
