



Liceo Statale
"Carlo Porta"
Erba



LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente, ATA

triennio a.s. 2022-25

- **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107**, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - ***“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente”***;
- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- **VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: ***“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”***;
- **VISTA** la nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 recante ***“Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”***;
- **VISTA** la nota MIUR DIPT2915 del 15-09-2016 recante ***“Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”***;
- **VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 recante il ***“Piano Nazionale di Formazione Docenti 2016/2019”*** e specificatamente il capitolo 6 che prevede che le attività formative siano articolate in Unità Formative;
- **VISTA** la nota MIURDIPT3373 del 01-12-2016 recante ***“Piano per la formazione dei docenti- Trasmissione del DM 797 del 19 ottobre 2016.”***
- **CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- **PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'UST di Como, dall'USR Lombardia, da altri Enti territoriali e istituti;
- **CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;



L'attività di formazione del personale docente si articola in **Unità Formative**. La scuola riconosce come unità formativa la partecipazione a iniziative promosse e attestate (*art 1 D. 170/2016*) direttamente dall'Istituto, dalle Reti di scuole, dall'Amministrazione, dalle Università e dai consorzi universitari, da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola.

Un ulteriore contributo è dato dalla Carta elettronica del docente, che intende riconoscere e incentivare la formazione liberamente affidata all'iniziativa dei docenti.

Le Unità formative possono prevedere: Formazione in **presenza**, Formazione **on-line**, **Sperimentazione didattica**, **Lavoro in rete**, **Approfondimento** personale e collegiale, **Documentazione** e forme di **restituzione** alla scuola, **Progettazione e rielaborazione**.

“La formazione in servizio è strutturale e obbligatoria. L'obbligatorietà **non si traduce** automaticamente **in un numero di ore** da svolgere ogni anno, ma **nel rispetto del contenuto del Piano**, che può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina”.

Pertanto, l'attività di formazione sarà ispirata a:

- consentire al personale scolastico di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e “trasversali” per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regolano il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze ai fini anche della certificazione delle stesse;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con bes;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto;
- contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica in linea con quanto previsto dal Pdm.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dalPTOF;



- i corsi organizzati in accordo al Piano Nazionale Scuola Digitale per la promozione e diffusione dell'innovazione tecnologica e digitale a scuola;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce inoltre iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione, **scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento** e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Su queste basi, il **Collegio Docenti**

- riconosce quindi l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- delibera il seguente **Piano di Formazione Triennale (2022-25)** delle attività di formazione e aggiornamento del personale docente:

Unità formativa n.1 – UNA RETE PER L'INCLUSIONE
<u>Argomento</u> : inclusione. Differenziazione didattica e inclusione – Disturbi specifici dell'apprendimento
<u>Obiettivo</u> : favorire nei docenti lo sviluppo di atteggiamenti e di modalità operative utili a garantire il successo formativo degli alunni con bes.
<u>Destinatari</u> : Tutti i docenti dell'Istituto e delle scuole secondarie di I e II grado della Rete Erbese
<u>Metodologia</u> : Formazione in presenza
<u>Formatore</u> : dott.ssa Donini – dott. D'Alonzo
<u>Durata</u> : 4 ore



Unità formativa n.2 - Didattica per competenze, innovazione metodologica, valutazione autentica

Argomento: competenze di cittadinanza - Ed.civica

Obiettivo: Condividere nuove metodologie didattiche; rubriche valutative; compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione della certificazione per competenze, anche in relazione all'alternanza scuola-lavoro e all'ed.civica

Destinatari: Tutti i docenti dell'Istituto

Metodologia: Autoaggiornamento all'interno dei dipartimenti disciplinari (Formazione in presenza, Formazione tra pari, Sperimentazione didattica, Documentazione)

Durata: 4 ore

Unità formativa n.3 - Il ritorno dei cavalieri dell'Apocalisse in Europa: la guerra in Ucraina

Argomento: Politica estera

Obiettivo: Condividere un aggiornato quadro informativo ed interpretativo del conflitto in Ucraina; conoscere e comprendere meglio il drammatico conflitto che si sta svolgendo nell'Europa orientale.

Destinatari: Tutti i docenti dell'Istituto

Metodologia: Formazione in presenza, Formazione tra pari.

Formatore: prof. Giulio Bernasconi

Durata: 4 ore

Unità formativa n.4 - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Argomento: coding e algoritmi

Obiettivi: introduzione al coding, utilizzo di piattaforme di programmazione a blocchi (Scratch, Byob, code.org)



Destinatari: docenti di matematica e tutti i docenti dell'Istituto

Metodologia: Formazione in presenza, ricerca/azione, laboratori didattici

Formatore: animatore digitale

Durata: 6 ore

Unità formativa n.5 - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Argomento: Didattica Immersiva: realtà aumentata e stampa 3D

Obiettivi: utilizzo di piattaforme e strumenti AR (cubo olografico, Merge.edu, CoSpaces); creazione di immagini interattive e tridimensionali, quiz, flashcard, creazione di QR Code e utilizzo per la condivisione dei contenuti, utilizzo della stampante 3D e app per la creazione di modelli tridimensionali

Destinatari: tutti i docenti dell'Istituto

Metodologia: Formazione in presenza, ricerca/azione, laboratori didattici

Formatore: animatore digitale

Durata: 6 ore

Unità formativa n.6 - Dinamiche nei gruppi di lavoro

Argomento: gestione dei conflitti, dei disagi e la capacità di ~~negozio~~ **negoziazione**

Obiettivi: Costruzione di un lessico comune e di un bagaglio di conoscenze sulla sofferenza/disagio nell'esperienza adolescenziale. Promozione di uno spazio di ascolto, condivisione e supporto.

Destinatari: Tutti i docenti dell'Istituto

Metodologia: Formazione in presenza, ricerca/azione, laboratori

Formatore: psicologi del Consultorio “La Casa” – Fondazione don Caccia

Durata: 6 ore