

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE II SEZ. A
a.s. 2022/2023**

Obiettivi trasversali

Educativi

- Acquisire un adeguato livello di autocontrollo nelle diverse situazioni
- Favorire lo sviluppo di comportamenti adeguati alla vita di relazione in ambito scolastico.
- Sviluppare la partecipazione all'attività scolastica mediante interventi pertinenti
- Orientare la classe all'osservanza rispettosa delle regole del vivere comune
- Rispettare le scadenze fissate dagli insegnanti
- Favorire la presa di coscienza della propria identità e la capacità di autovalutazione
- Favorire un atteggiamento inclusivo
- Favorire il senso di responsabilità e il rispetto delle regole in relazione all'emergenza sanitaria.

Cognitivi

- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace, adeguato alle richieste della scuola secondaria superiore.
- Potenziare la capacità di lettura, comprensione, memorizzazione e rielaborazione di un testo.
- Potenziare le competenze comunicative nella forma orale e scritta, insieme con l'acquisizione del linguaggio specifico delle singole discipline.
- Favorire la capacità di porre in sequenza temporale, causale e logica dati, fatti e fenomeni.
- Saper utilizzare strutture, regole, concetti e definizioni e applicarli in contesti noti

Obiettivi e contenuti disciplinari

Italiano

Obiettivi didattici:

- applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema
- strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale
- applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- acquisire il gusto per la lettura
- leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera

Contenuti:

GRAMMATICA

- Sintassi della frase complessa

POESIA

- Elementi costitutivi del testo poetico
- Parafrasi
- Metrica
- Figure retoriche
- Lettura, analisi di componimenti poetici

TEATRO

- Elementi costitutivi del testo teatrale
- Teatro antico
- Drammaturgia moderna
- Lettura, analisi di passi scelti

EPICA

- Eneide (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

PROMESSI SPOSI

- Letture antologiche

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- Dal latino all'italiano: comparazione linguistica
- Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)
- Poesia religiosa
- Scuola siciliana
- Scuola toscana pre-stilnovistica

SCRITTURA:

- Testo argomentativo
- Analisi del testo letterario

LETTURA

- A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

Obiettivi didattici:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi
- Saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali
- Saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base
- Saper prendere appunti in modo autonomo
- Distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie
- Saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave)
- Leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche
- Saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia
- Saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie
- Saper riconoscere in un territorio i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze
- Saper analizzare un sistema territoriale, individuando i principali elementi costitutivi fisici e antropici
- Saper individuare in un sistema territoriale i fattori che favoriscono lo sviluppo economico
- Saper interpretare, attraverso categorie geografiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo
- Saper analizzare i fattori che influenzano la localizzazione delle attività
- Saper riconoscere i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze in un sistema territoriale

Contenuti:

STORIA

- La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero romano
- L'avvento del Cristianesimo
- L'Europa romano-barbarica
- Società ed economia nell'Europa altomedievale
- La Chiesa nell'Europa altomedievale
- La nascita e la diffusione dell'Islam
- Sacro Romano Impero
- Sacro Romano Impero Germanico
- Il particolarismo signorile e feudale

GEOGRAFIA

- Il governo del disordine mondiale
- Il divario tra sviluppo e sottosviluppo
- Continenti e Stati extra-europei
- La globalizzazione
- Flussi demografici
- Le città: tipologie e funzioni

Obiettivi didattici

- Conoscere la produzione, i fattori produttivi e le tipologie di imprese e rendersi conto della complessità gestionale propria dell'attività produttiva
- Conoscere i rapporti esistenti tra prezzo, domanda e offerta e saper valutare il prezzo come elemento condizionante il livello della domanda e dell'offerta
- Conoscere le principali differenze tra monopolio, oligopolio e concorrenza imperfetta e saperne comprendere le diverse dinamiche.
- Conoscere le origini storiche della Costituzione e i suoi caratteri e comprenderne il valore economico e sociale. Saperla confrontare con lo Statuto Albertino
- Conoscere i principi fondamentali nella nostra Costituzione e capirne l'importanza
- Comprendere l'importanza dei diritti civili e la necessità di garantirli sia sotto l'aspetto sociale, sia sotto quello politico, sia sotto quello economico.
- Conoscere le caratteristiche degli organi costituzionali e saper comprendere i meccanismi di attuazione dei diversi poteri

Contenuti

- L'attività produttiva
- Il mercato e il suo funzionamento
- Le caratteristiche della Costituzione
- I principi fondamentali della Costituzione
- La tutela delle libertà
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- Il Governo
- La Magistratura
- La Corte Costituzionale

Obiettivi didattici:

- Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni sociali.
- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro ed ai servizi alla persona.
- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Contenuti:

- L'uomo e il lavoro
- Le relazioni nell'ambiente lavorativo
- La nascita della psicologia del lavoro
- Gli ambiti di studio della psicologia del lavoro
- La psicologia del lavoro oggi
- Lo studio psicologico dei processi mentali
- L'esperienza del sociale.
- Luoghi e modelli della socializzazione.
- Il ciclo di vita e le sue tappe principali.
- L'organizzazione sociale.

Obiettivi didattici:

ARITMETICA E ALGEBRA

- Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali con riferimento alla rappresentazione sulla retta.

I NUMERI REALI E I RADICALI

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

LE EQUAZIONI LINEARI

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

I SISTEMI LINEARI

LE DISEQUAZIONI LINEARI

GEOMETRIA

- Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri

QUADRILATERI

L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

RELAZIONI E FUNZIONI

- Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

DATI E PREVISIONI

- Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ

Contenuti:

ARITMETICA E ALGEBRA

I NUMERI REALI E I RADICALI

- Dall'insieme Q all'insieme R
- I radicali
- Trasporto dentro e fuori da radice
- Semplici operazioni con i radicali
- Razionalizzazione

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

LE EQUAZIONI LINEARI

- Le equazioni fratte
- Le equazioni letterali
- Equazioni e problemi

I SISTEMI LINEARI

- Sistemi di due equazioni in due incognite
- Metodo di sostituzione, del confronto, di riduzione
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite

LE DISEQUAZIONI LINEARI

- Disuguaglianze numeriche
- Disequazioni intere e fratte
- Sistemi di disequazioni

GEOMETRIA

QUADRILATERI

- Il parallelogramma
- Il rettangolo
- Il rombo
- Il quadrato
- Il trapezio

L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

- I triangoli e l'equivalenza
- I teoremi di Euclide e Pitagora

RELAZIONI E FUNZIONI

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

- Richiami sul piano cartesiano
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- L'equazione della retta nel piano cartesiano
- Il coefficiente angolare
- Rette parallele e perpendicolari
- Come determinare l'equazione di una retta

DATI E PREVISIONI

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ

- Introduzione alla probabilità
- Gli eventi e la probabilità
- La probabilità della somma logica di eventi
- La probabilità del prodotto logico di eventi

INFORMATICA

- Modulo di applicazione di Scratch

Inglese

Obiettivi didattici:

- Comprendere oralmente, sia in modo globale che dettagliato, messaggi di uso quotidiano, inerenti alla sfera personale e sociale, a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia.
- Comunicare oralmente, sia comprendendo il messaggio altrui che prendendo parte alla conversazione, in una vasta gamma di situazioni riguardanti la realtà quotidiana e le esperienze personali.
- Argomentare in forma semplice la propria opinione (in riferimento anche ad esperienze personali).
- Leggere, comprendere ed utilizzare per i propri scopi messaggi e/o testi di diverse tipologie cogliendo gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e i loro rapporti.
- Scrivere testi comprensibili, comunicativamente efficaci, lessicalmente e formalmente appropriati.
- Riflettere sulla lingua ai diversi livelli (pragmatico, testuale, semantico-lessicale, morfosintattico e fonologico).
- Memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi sopraelencati e corrispondente al liv. B1 del QCER. Padroneggiare le strutture grammaticali di base corrispondenti al liv. B1 del QCER

Contenuti:

GRAMMATICA Present perfect, past participle, present perfect vs past simple; defining relative clauses; subject and object; present perfect with for and since, just, already, yet; Used to; play, go + -ing, do; past continuous; past simple vs past continuous; Sequence adverbs; present perfect simple and continuous; Verb patterns; some, any, every, no compounds; question tags; past perfect; narrative tenses; defining and non-defining relative clauses; First conditional – Will, may, might, unless; when, as soon as, until, as long as; second conditional and third conditional; adverbs of manner; comparative adverbs; Verbs of perception. Giving advice. Reciprocal and reflexive pronouns

LESSICO Lucky and unlucky experiences ; adjectives with similar and opposite meanings; adjectives for negative emotions and positive emotions; relationships; Hobbies and leisure; life and career paths; House and home; books and reading; adjectives; the natural world and environmental issues; the weather; politics and political issues; sport

FUNZIONI COMUNICATIVE talking about relationships; Telling and listening to a story; talking about choices; making decisions; Describing and comparing places; discussing books; Expressing purpose, cause and result and giving reasons; making predictions; apologizing and expressing regret; Giving advice - Describing how you feel

Spagnolo

Obiettivi didattici:

- Esprimere auguri e desideri
- Esprimere progetti futuri e intenzioni, chiedere e dare indicazioni, esprimere emozioni, sensazioni fisiche
- Parlare della salute, esprimere obblighi e necessità
- Saper interagire in un negozio di abbigliamento ed esprimere pareri su capi d'abbigliamento
Parlare di professioni
- Chiedere informazioni in un ristorante
- Mettere in relazioni eventi del passato, parlare di esperienze passate, parlare di eventi recenti,
Parlare della durata di un avvenimento
- Parlare di eventi futuri
- Scrivere semplici testi narrativi /descrittivi
- Esprimere un'opinione personale
- Parlare di ricette di cucina, valorizzare gli alimenti
- Dare ordini ed esprimere divieti
- Fare previsioni, formulare ipotesi, esprimere probabilità certe o meno certe
- Chiedere e dare consigli.

Contenuti:

Strutture Repaso del género y número de los sustantivos, Repaso del presente de indicativo regular e irregular (LOS VERBOS DIPTONGADO, LOS VERBOS CON ALTERNANCIA VOCÁLICA, LOS VERBOS CON IRREGULARIDAD CONSONÁNTICA, LOS VERBOS IRREGULARES ORTOGRÁFICOS), Pretérito imperfecto regular e irregular, Pretérito Perfecto regular e irregular, Pretérito Indefinido regular e irregular, Pretérito Pluscuamperfecto regular e irregular, Imperativo afirmativo regular e irregolare; Imperativo pronominal e posizione dei relativi pronomi diretti e indiretti, Futuro Simple regular e irregular Condicional Simple regular e irregular, Subjuntivo Presente regular e irregular: principal uso del subjuntivo; Distinzione verbi Ser e Estar; Differenza verbi Haber e

Estar; Differenza verbi Tener e Haber; Differenza verbi Traer e Llevar; Differenza verbi Ir e Venir; Distinzione tra Muy/mucho; Distinzione tra por/para; Accento; Comparativo e Superlativo; Marcadores temporales, Perifrasi verbali con gerundio e infinito; Perifrasi di obbligo e necessità.

Comunicazione e lessico

El cuerpo humano, el botiquín y los medicamentos. La ropa, describir la ropa y en una tienda de ropa; la mesa puesta, en un restaurante, comer fuera de casa y el tiempo atmosférico. Las profesiones y los marcadores temporales del pasado; Los alimentos y las bebidas, en la cocina, el medio ambiente; El voluntariado; Los signos zodiacales; El hotel y en la recepción del hotel; La prensa, el móvil, las nuevas tecnologías, internet y las redes sociales; La pintura, arquitectura y monumentos y arte e estilos; La poesía, el cine y la literatura; Los medios de transporte, en la estación, en el aeropuerto, La política, Las generaciones y la vejez.

Cultura e civiltà

Geografia fisica e politica della Spagna e le lingue della Spagna (presentazione power point); Le Festività e tradizioni Ispaniche; Argumentos sobre la política, sobre el arte, sobre el turismo, sobre cuestiones sociales y cuestiones económicas (presentazione power point).

Scienze Naturali

Obiettivi didattici:

Conoscenze

- Conoscere il concetto di misura, i principali strumenti e tecniche di misurazione.
- Conoscere le sequenze delle operazioni da effettuare.
- Conoscere il concetto di ecosistema e della sua complessità.
- Conoscere il concetto di biodiversità
- Conoscere le rappresentazioni grafiche e schematiche.

Abilità

- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.
- Organizzare e rappresentare i dati raccolti.
- Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.
- Interpretare un fenomeno naturale dal punto di vista energetico anche in rapporto alle leggi che lo governano.

Competenze

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica
- Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile.
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.

Contenuti:

Chimica:

- Le grandezze fondamentali e derivate, estensive ed intensive, gli strumenti di calcolo, gli errori, l'arrotondamento, il sistema internazionale, differenza massa/peso, la densità, il volume, la pressione, i sistemi e l'energia, il lavoro, la temperatura ed il calore.
- Gli elementi chimici e la tavola periodica, inquadramento ed analisi dei costituenti – l'elettronegatività. La nomenclatura della chimica inorganica

- L'acqua e le biomolecole negli organismi: le sostanze, l'acque e sue proprietà, i carboidrati – lipidi – proteine – acidi nucleici

Biologia:

- I gruppi funzionali. Struttura e funzione delle molecole biologiche (carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici).
- La cellula: le dimensioni, cellule procariote e loro struttura, cellule eucariote (animale e vegetale) e loro strutture. Struttura e funzione dell'ATP, la funzione degli enzimi nelle reazioni chimiche.
- Il trasporto: struttura della membrana biologica, trasporto passivo, trasporto attivo, osmosi, endocitosi ed esocitosi.
- La respirazione cellulare: cenni.
- Le fermentazioni.
- Cenni sulla divisione cellulare (scissione binaria nei procarioti e mitosi e meiosi negli eucarioti). Il DNA, la genetica mendeliana.
- Ecosistemi e biodiversità.
- La genetica: analisi delle leggi di Mendel
- La biologia animale e vegetale, le teorie sull'evoluzione.
- L'alimentazione.

Storia dell'Arte

Obiettivi didattici:

- Acquisire strumenti e metodi per l'analisi e la comprensione di espressioni figurative di epoche e civiltà remote.
- Riconoscere e contestualizzare linguaggi artistici di epoche e luoghi diversi
- Riconoscere le testimonianze di civiltà nelle quali rintracciare le radici della propria identità.
- Individuare i metodi, i materiali, i procedimenti impiegati nella produzione dei manufatti artistici presi in esame
- Esplorare, in un territorio di riferimento, le stratificazioni storiche, le emergenze monumentali, le possibilità di recupero e tutela del patrimonio archeologico.

Contenuti:

- Le civiltà italiche
- La pittura e le sculture funerarie etrusche
- L'architettura: l'arco a tutto sesto, l'ordine tuscanico
- L'arte etrusco-romana tra realismo italico e riferimenti ai modelli greci
- Tipologie architettoniche e tecniche costruttive nella Roma repubblicana
- Strade, ponti ed acquedotti, archi, volte e cupole
- Architetture religiose e civili: il tempio, il foro e la basilica
- Impianti urbani e organizzazione del territorio nell'espansione romana
- La Roma imperiale
- Architetture residenziali (insula, domus, villa) per lo spettacolo di massa (teatro, anfiteatro, circo) per la celebrazione del potere (archi di trionfo e rilievi celebrativi)
- I complessi termali
- I ritratti ufficiali degli imperatori
- La pittura pompeiana
- L'arte paleocristiana
- Le tipologie architettoniche: basiliche, battisteri, mausolei
- Simbologia cristiana nella pittura, nei mosaici e nella scultura dei primi secoli dopo Cristo
- L'arte bizantina da Costantinopoli all'Italia

- La basilica di Santa Sofia ad Istanbul
- Architetture bizantine in Italia
- San Vitale e Sant'Apollinare a Ravenna
- Mosaici bizantini a Ravenna
- L'alto Medio Evo
- L'arte longobarda, forme e temi ricorrenti
- L'arte islamica i caratteri generali
- La rinascenza carolingia, le scuole palatine e il recupero del classicismo

Scienze motorie e sportive

Obiettivi didattici:

- **CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE**
consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva – riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali
STANDARD
svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti, riconoscendo le variazioni fisiologiche – utilizzare gli stimoli percettivi per modificare rapidamente le proprie azioni motorie e la postura
LIVELLO DI PADRONANZA
esegue differenti azioni motorie mettendo alla prova le proprie abilità – sa individuare molte informazioni provenienti dai canali sensoriali attuando corrette risposte motorie
- **COORDINAZIONE GENERALE**
schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine
STANDARD
realizzare in modo autonomo ed efficace l'azione motoria richiesta
LIVELLO DI PADRONANZA
sa mantenere la correttezza dell'azione pur aumentandone la velocità e la complessità d'esecuzione
- **ESPRESSIVITA' CORPOREA**
linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi
STANDARD
esprimere attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti anche utilizzando semplici tecniche
LIVELLO DI PADRONANZA
sa utilizzare correttamente modelli proposti
- **GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT**
aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici
STANDARD
conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali
LIVELLO DI PADRONANZA
conosce la tattica e possiede sufficienti abilità a varie attività sportive, mostrando fair play e rispetto delle regole
- **SICUREZZA E SALUTE**
prevenzione e primo soccorso, assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita
STANDARD
conoscere le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione e assumere comportamenti responsabili nella tutela della sicurezza
LIVELLO DI PADRONANZA

svolge attività codificate e non, nel rispetto della propria e della altrui incolumità e sa riconoscere i danni causati dall'utilizzo scorretto dei carichi. Conosce le norme basilari del primo soccorso

- AMBIENTE NATURALE E ACQUATICITA'

esperienze dirette con valenza trasversale
STANDARD

utilizzare strumenti e mezzi idonei a praticare attività in ambiente naturale- dimostrare di saper nuotare e di conoscere le tecniche di salvamento basilari

LIVELLO DI PADRONANZA

applica concetti tecnici acquisiti per muoversi adeguatamente in ambiente naturale – esegue in modo globale più tecniche natatorie e sperimenta quelle di base del salvamento

Contenuti:

- CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

Percezione schema corporeo;

Struttura del corpo umano: conoscenza sommaria (interdisciplinare), il sistema muscolare e l'energetica muscolare;

Capacità condizionali: la forza.

- COORDINAZIONE GENERALE

Schemi motori di base (consolidamento);

Capacità coordinative generali e specifiche;

Abilità motorie di base (misurazione)

Meccanismi percettivi

- ESPRESSIVITA' CORPOREA

Linguaggio corporeo: modalità espressive (interdisciplinare)

- GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

Attività motorie e sportive individuali a corpo libero o con attrezzi;

Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Rugby, Badminton, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Tiro con l'arco, Dodgeball, Tennistavolo, Madball, Baseball, Netball, Pallatennis, Pallacambio, Indica, Peteca.

- SICUREZZA E SALUTE

Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare)

Le dipendenze

Sicurezza e prevenzione in acqua

- AMBIENTE NATURALE

Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

Corso di nuoto

Attività motorie e sportive individuali scelti tra: Orienteering, Cicloturismo, Trekking, Arrampicata sportiva, Kayak, Ultimate Frisbee

Religione

Obiettivi didattici:

Conoscenze

- Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito
- Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio
- Conoscere la struttura generale della Bibbia
- Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo
- Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica

Abilità

- Interrogarsi sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito
- Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inerente
- Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società

Contenuti:

- L'ebraismo: elementi costitutivi della fede ebraica
- Gesù e il regno di Dio : le peculiarità della fede cristiana
- Il Cristianesimo: i primi secoli. Apporto alla storia e alla società
- Introduzione all'Islam
- Eventuali tematiche inerenti all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale
- Eventuali tematiche interdisciplinari legate agli assi culturali, storici e sociali

Educazione Civica

Obiettivi didattici:

- Conoscere le basi dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
- Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- Conoscere il valore e le regole della vita democratica
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Partecipare al dibattito culturale
- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Interiorizzare il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, condividendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
- Iniziare a compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

Contenuti:

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppato *	Discipline	Ore previste	Trim	Pen t	Prove di verifica sì/no	Note
La dipendenza dal gioco	sviluppo sostenibile	Storia, diritto, scienze umane, italiano, scienze naturali, matematica, storia dell'arte	Storia 2h Italiano 3h scienze umane 3h scienze naturali 2h matematica 3h storia dell'arte 3h diritto 2h	x		Si	
Lo straniero	Costituzione	Diritto, storia, italiano, inglese, spagnolo	Inglese 2h Italiano 4h Storia 4h diritto 2h spagnolo 2h		x	Si	

Giornata della Memoria: 2 ore

Comunicare nel buio: 2 ore

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 36

* Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale

Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Adesione ai progetti**

Progetti per la classe:

T I P O	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.	ORE EXTRAC.
I	Acerboni Monica	Il giardino dei giusti di Villa Amalia	Seconde	8	
U	Benfenati Daniela	Corso Curricolare di nuoto-salvamento classi seconde	Seconde	16	
U	Pappalardo Iacopo	Comunicare nel buio	Seconde	2	
TOTALE ORE PROGRAMMATE PER QUESTA CLASSE				26	

Progetti per i singoli studenti:

T I P O	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.	ORE EXTRAC.
A	Gucciardo Giuseppina	Centro Sportivo Scolastico	Tutti gli studenti		10
S	Carpani Gabriella	A teatro...di sera	Tutti gli studenti	4	30
S	Ghezzi Alessandro	Collaborazione con il FAI	Tutti gli studenti		10
S	Fumagalli Ornella	Concorso letterario Giuseppe Pontiggia	Tutti gli studenti		20
U	Porro Daniele	Incontro con l'autore	Tutti gli studenti		4
U	Carpani Gabriella	Sussurri e Grida Radiogrammi al liceo Porta	Tutti gli studenti		40

- **Visite di istruzione**
 - Brescia e Sirmione
- **Uscite brevi**
 - Spettacolo teatrale Polifemo

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "*La valutazione*".

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:
- Profitto e motivazione allo studio:
- Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:
- obiettivi educativi conseguiti dalla classe:
- obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:

Progettazione iniziale

Elaborato il 10 novembre 2022

IL COORDINATORE Sala Chiara

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____