

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 2° SEZ. B
a.s. 2022/2023**

Obiettivi trasversali

Educativi

- Potenziare un adeguato livello di autocontrollo nelle diverse situazioni
- Potenziare lo sviluppo di comportamenti adeguati alla vita di relazione in ambito scolastico
- Rispettare le scadenze fissate dagli insegnanti, i materiali, gli spazi della scuola
- Potenziare la partecipazione all'attività scolastica mediante interventi pertinenti
- Favorire la presa di coscienza della propria identità e la capacità di autovalutazione
- Favorire il senso di responsabilità e il rispetto delle regole in relazione all'emergenza sanitaria

Cognitivi

- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace e adeguato alle richieste di un secondo anno di scuola secondaria superiore
- Potenziare la capacità di lettura, comprensione, memorizzazione e rielaborazione di un testo
- Potenziare le competenze comunicative nella forma orale e scritta, con l'acquisizione del linguaggio specifico delle singole discipline.
- Favorire la capacità di porre in sequenza temporale, causale e logica dati, fatti e fenomeni.
- Saper utilizzare strutture, regole, concetti e definizioni e applicarli in contesti noti.

Obiettivi e contenuti disciplinari

Italiano

● Obiettivi didattici

- Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema
- Strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- Acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale
- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- Acquisire il gusto per la lettura
- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera

● Contenuti

Grammatica

- Sintassi della frase complessa

Poesia

- Elementi costitutivi del testo poetico
- Parafrasi
- Metrica
- Figure retoriche
- Lettura, analisi di componimenti poetici

Teatro

- Elementi costitutivi del testo teatrale
- Teatro antico
- Drammaturgia moderna
- Lettura, analisi di passi scelti

Epica

- Odissea* (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)
- Eneide* (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

Promessi sposi

- Lecture antologiche

Introduzione alla storia della letteratura italiana

- Dal latino all'italiano: comparazione linguistica
- Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)
- Poesia religiosa
- Scuola siciliana
- Scuola toscana pre-stilnovistica

Scrittura

- Testo argomentativo
- Analisi del testo letterario

Lettura

- A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali

Unità di apprendimento interdisciplinari: Lo straniero - Il viaggio

Geostoria

- **Obiettivi didattici:**

Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi

Saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali

Saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base

Saper prendere appunti in modo autonomo

Distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie

Saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave)

Leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche

Saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia

Saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie

- **Contenuti:**

Storia

La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero Romano

L'avvento del Cristianesimo

L'Europa romano-barbarica

Società ed economia nell'Europa altomedioevale

La Chiesa nell'Europa altomedievale

La nascita e la diffusione dell'Islam

Sacro Romano Impero Germanico

Il particolarismo signorile e feudale

Geografia

Il fenomeno dell'emigrazione ieri e oggi

Scienze Umane

- **Obiettivi didattici:**

Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni sociali.

Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro ed ai servizi alla persona.

Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

- **Contenuti:**

L'uomo e il lavoro

Le relazioni nell'ambiente lavorativo

La nascita della psicologia del lavoro

Gli ambiti di studio della psicologia del lavoro

La psicologia del lavoro oggi

Lo studio psicologico dei processi mentali

L'esperienza del sociale.

Luoghi e modelli della socializzazione.

Il ciclo di vita e le sue tappe principali.

L'organizzazione sociale.

Matematica

- **Obiettivi didattici:**

Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali con riferimento alla rappresentazione sulla retta.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri

Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità

Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici

- **Contenuti:**

Aritmetica e algebra

I numeri reali e i radicali

Le frazioni algebriche

Le equazioni lineari intere, fratte e letterali

I sistemi lineari

Le disequazioni lineari

Geometria

La geometria nel piano

I triangoli

Rette parallele e perpendicolari

I quadrilateri

L'equivalenza delle superfici piane

Relazioni e funzioni

Il piano cartesiano e la retta

Dati e previsioni

Calcolo delle probabilità

Informatica

Modulo di applicazione di Scratch

Storia dell'Arte

- **Obiettivi didattici:**

Saper individuare soggetti, temi e tecniche espressive di un'opera d'arte

Saper porre opere ed artisti in relazione con il loro contesto storico-culturale

Saper confrontare opere ed artisti diversi

Saper utilizzare i termini specifici della disciplina

- **Contenuti:**

Arte etrusca

Le civiltà italiche

La pittura e le sculture funerarie etrusche

L'architettura: l'arco a tutto sesto, l'ordine tuscanico

Arte romana

Tipologie architettoniche e tecniche costruttive nella Roma repubblicana

Strade, ponti ed acquedotti, archi, volte e cupole

Architetture religiose e civili: il tempio, il foro e la basilica

Impianti urbani e organizzazione del territorio nell'espansione romana

La Roma imperiale

Architetture residenziali (insula, domus, villa), per lo spettacolo di massa

(teatro, anfiteatro, circo), per la celebrazione del potere (archi di trionfo e rilievi celebrativi)

I complessi termali
I ritratti ufficiali degli imperatori
La pittura pompeiana
Arte paleocristiana e bizantina
Le tipologie architettoniche: basiliche, battisteri, mausolei
Simbologia cristiana nella pittura, nei mosaici e nella scultura dei primi secoli dopo Cristo
L'arte bizantina da Costantinopoli all'Italia
Architetture bizantine in Italia
San Vitale e Sant'Apollinare a Ravenna
Mosaici bizantini a Ravenna
Alto Medioevo
L'arte longobarda, forme e temi ricorrenti
La rinascenza carolingia
Arte ottoniana

Diritto ed Economia Politica

- **Obiettivi didattici:**
 - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana
 - Comprendere i meccanismi sociali che condizionano la vita di relazione
 - Conoscere le dinamiche dell'ordinamento costituzionale dello Stato
 - Comprendere la complessità del mercato e del suo funzionamento
 - Acquisire il linguaggio specifico del diritto e dell'economia politica in modo semplice ma appropriato
 - Rafforzare le attitudini alla vita di relazione civile
 - Diventare persone consapevoli dei propri diritti e doveri
 - Consultare, con un'apposita guida, testi e fonti giuridiche ed economiche
 - Operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento
 - Conoscere ed usare metodi, strumenti, tecniche in linea con i principi nazionali ed internazionali
- **Contenuti:**
 - I diritti e le libertà dei cittadini
 - I principi fondamentali della Costituzione
 - La tutela delle libertà
 - L'ordinamento dello Stato
 - Il Parlamento
 - Il Presidente della Repubblica
 - La Corte costituzionale
 - Il Governo
 - Il mercato e il suo funzionamento
 - La legge della domanda e dell'offerta
 - Il prezzo di equilibrio
 - Le principali forme di mercato
 - Lo Stato come soggetto economico
 - Il resto del mondo

- Obiettivi didattici:

Conoscenze

- Conoscere il concetto di misura, i principali strumenti e tecniche di misurazione.
- Conoscere le sequenze delle operazioni da effettuare.
- Conoscere il concetto di ecosistema e della sua complessità.
- Conoscere il concetto di biodiversità.
- Conoscere le rappresentazioni grafiche e schematiche.

Abilità

- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.
- Organizzare e rappresentare i dati raccolti.
- Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.
- Interpretare un fenomeno naturale dal punto di vista energetico anche in rapporto alle leggi che lo governano.

Competenze

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica.
- Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile.
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
- Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.

- Contenuti:

Chimica

- Le particelle della materia, livelli energetici e configurazione elettronica, gli orbitali; regola della diagonale, i numeri quantici.
- I legami chimici: elettronegatività, legame covalente, legame ionico.
- Legame a idrogeno e metallico.
- I numeri di ossidazione.
- I composti chimici (ossidi basici e acidi, idrossidi, acidi, sali binari).

Biologia

- I gruppi funzionali.
- Struttura e funzione delle molecole biologiche (carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici).
- La cellula: le dimensioni, cellule procariote e loro struttura, cellule eucariote (animale e vegetale) e loro strutture.
- Struttura e funzione dell'ATP, la funzione degli enzimi nelle reazioni chimiche.
- Il trasporto: struttura della membrana biologica, trasporto passivo, trasporto attivo, osmosi, endocitosi ed esocitosi.
- La respirazione cellulare: cenni.
- La fermentazione alcolica e lattica.
- Cenni sulla divisione cellulare (scissione binaria nei procarioti e mitosi e meiosi negli eucarioti).
- Il DNA, la genetica mendeliana.
- Ecosistemi e biodiversità.

Inglese

- **Obiettivi didattici:**

Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, operativi e culturali di base, tra i quali:

Comprendere in linea generale video, filmati e conversazioni in lingua inglese;

Parlare di progetti e di intenzioni future, fare previsioni su avvenimenti futuri, parlare di avvenimenti futuri già decisi;

Esprimere obblighi e capacità;

Mettere in relazione eventi del passato, dare consigli e avvertimenti, parlare di avvenimenti passati non ancora conclusi, parlare di abitudini/ esperienze passate.

- **Contenuti:**

Revisione del programma dell'anno precedente

Will/ going to/ presente progressivo, altri futuri

Avverbi e preposizioni (cont.); phrasal verbs

Indefiniti (cont.); comparativi e superlativi (cont.)

verbi + infinito / gerundio, passato semplice / passato progressivo

I modali

Passato prossimo semplice e progressivo; past continuous, past perfect

Le forme condizionali

Passivo

Reported speech

Spagnolo

- **Obiettivi didattici**

Consolidare e ampliare le conoscenze grammaticali

Raggiungere la padronanza ortografica

Utilizzare un lessico generico, ma appropriato, relativo ad ambiti noti di vita quotidiana

Interagire, in modo semplice ma corretto, coerentemente al registro linguistico

Esprimere sentimenti e gusti personali motivando in modo semplice le proprie affermazioni

Dare istruzioni, ordini e consigli

Descrivere persone e luoghi; narrare eventi passati e progettarne di futuri.

Conoscere aspetti della cultura spagnola (geografia, tradizioni, feste, gastronomia)

Saper esporre in modo breve e semplice, ma corretto, gli argomenti affrontati in classe

- **Contenuti**

Grammatica

Revisione del programma dell'anno precedente (Indicativo presente; Pretérito Perfecto)

Perifrasi verbali più comuni

Principali connettori del periodo

Pronomi relativi e pronomi indefiniti

Tempi dell'Indicativo: Pret. Indefinido, Futuro Simple e Perfecto;

Modo Condizionale: Condicional Simple e Condicional Compuesto

Modo Imperativo

Modo Congiuntivo: Presente, Perfecto, Imperfecto, Pluscuamperfecto

Cultura

Geografia fisica e politica della Spagna

Abitudini alimentari in Spagna: gli orari, la dieta mediterranea, la gastronomia, i piatti tradizionali

Tradizioni, folklore, feste popolari e religiose
Approccio a brevi testi letterari (poesie)

Educazione Civica

La bandiera e lo Stato Spagnolo, il plurilinguismo in Spagna

Scienze Motorie e Sportive

● Obiettivi didattici:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva – riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali

STANDARD

svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti, riconoscendo le variazioni fisiologiche – utilizzare gli stimoli percettivi per modificare rapidamente le proprie azioni motorie e la postura

LIVELLO DI PADRONANZA

esegue differenti azioni motorie mettendo alla prova le proprie abilità – sa individuare molte informazioni provenienti dai canali sensoriali attuando corrette risposte motorie

COORDINAZIONE GENERALE

schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine

STANDARD

realizzare in modo autonomo ed efficace l'azione motoria richiesta

LIVELLO DI PADRONANZA

sa mantenere la correttezza dell'azione pur aumentandone la velocità e la complessità d'esecuzione

ESPRESSIVITA' CORPOREA

linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi

STANDARD

esprimere attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti anche utilizzando semplici tecniche

LIVELLO DI PADRONANZA

sa utilizzare correttamente modelli proposti

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici

STANDARD

conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali

LIVELLO DI PADRONANZA

conosce la tattica e possiede sufficienti abilità a varie attività sportive, mostrando fair play e rispetto delle regole

SICUREZZA E SALUTE

prevenzione e primo soccorso, assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita

STANDARD

conoscere le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione e assumere comportamenti responsabili nella tutela della sicurezza

LIVELLO DI PADRONANZA

svolge attività codificate e non, nel rispetto della propria e della altrui incolumità e sa riconoscere i danni causati dall'utilizzo scorretto dei carichi. Conosce le norme basilari del primo soccorso

AMBIENTE NATURALE E ACQUATICITA'

esperienze dirette con valenza trasversale

STANDARD

utilizzare strumenti e mezzi idonei a praticare attività in ambiente naturale- dimostrare di saper nuotare e di conoscere le tecniche di salvamento basilari

LIVELLO DI PADRONANZA

applica concetti tecnici acquisiti per muoversi adeguatamente in ambiente naturale – esegue in modo globale più tecniche natatorie e sperimenta quelle di base del salvamento

● Contenuti:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

Percezione schema corporeo;

Struttura del corpo umano: conoscenza sommaria (interdisciplinare), il sistema muscolare e l'energetica muscolare;

Capacità condizionali: la forza.

COORDINAZIONE GENERALE

Schemi motori di base (consolidamento);

Capacità coordinative generali e specifiche;

Abilità motorie di base (misurazione)

Meccanismi percettivi

ESPRESSIVITA' CORPOREA

Linguaggio corporeo: modalità espressive (interdisciplinare)

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

Attività motorie e sportive individuali a corpo libero o con attrezzi;

Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Rugby, Badminton, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Tiro con l'arco, Dodgeball, Tennistavolo, Madball, Baseball, Netball, Pallatennis, Pallacambio, Indiacca, Peteca.

SICUREZZA E SALUTE

Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare)

Le dipendenze

Sicurezza e prevenzione in acqua

AMBIENTE NATURALE

Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

Corso di nuoto

Attività motorie e sportive individuali scelti tra: Orienteering, Cicloturismo, Trekking, Arrampicata sportiva, Kayak, Ultimate Frisbee

Religione

● Obiettivi didattici:

Conoscenze

Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito

Riconoscere il valore dell'altro

Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio

Conoscere la struttura generale della Bibbia

Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo

Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica.

Abilità

Riflettere sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito

Riflettere sulla propria relazione con l'altro, sviluppando rispetto ed apertura nei confronti degli altri e dei loro diritti (empatia, sospensione del giudizio, capacità dialogica)

Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo

Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inerente

Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società

Competenze

Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana

Apprezzare il valore culturale oltre che religioso della Bibbia

Riconoscere il valore umano dell'esperienza religiosa nelle diverse tradizioni culturali

Individuare l'evento Cristo come centrale per il cristianesimo

● **Contenuti:**

Corpo: dono, valore, compito

Relazioni interpersonali: diversità come ricchezza, inclusione e solidarietà,

Stereotipi, pregiudizi, omologazione: i condizionamenti sociali, la libertà interiore, la resilienza

Virtuale è "reale": le parole hanno conseguenze, il Manifesto della comunicazione "non ostile", il cyberbullismo

Gesù e il Cristianesimo: aspetti storici, biblici e cristologici, con confronto interreligioso (in particolare con l'Islam)

La Sacra Sindone: scienza e fede a confronto

Accostamento all'Antico e al Nuovo Testamento

L'uomo e il creato, con riferimenti biblici

Elementi essenziali dell'Islam e confronto interreligioso col Cristianesimo

Tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale

Eventuali tematiche interdisciplinari legate agli assi culturali, in particolare quello storico-sociale: cfr. Progetto d'Istituto "Il giardino dei giusti di Villa Amalia" (un luogo simbolico alla memoria delle figure esemplari di resistenza morale)

Educazione Civica

● **Obiettivi didattici:**

Primo biennio

- Conoscere le basi dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese
- Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- Conoscere il valore e le regole della vita democratica
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dell'ambito scolastico
- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Esercitare i basilari principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
- Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

- **Contenuti:**

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Percorso	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica	Note
Bullismo e Cyberbullismo	Cittadinanza digitale	Sc. Umane	5	X		-	
Lo straniero e l'incontro con l'altro	Costituzione	Italiano	4	X		X	
Lo straniero e l'incontro con l'altro	Costituzione	Diritto	4	X		X	
Lo straniero e l'incontro con l'altro	Costituzione	Storia	2		X	-	
Le dipendenze	Sviluppo sostenibile	Sc. Motorie	2		X	-	

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Percorso	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica	Note
Conferenza "Adolescenti allo specchio"		Matematica Spagnolo	2	X		-	Fondazione Corriere della Sera
Lo Stato Spagnolo		Spagnolo	8		X	X	
La probabilità e il gioco d'azzardo		Matematica	6		X	X	

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 33

* Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale

Certificazione delle competenze

Verranno accertate nell'ambito del Consiglio di classe come da normativa vigente giuridica che le discipline giuridiche ed economiche assumono un ruolo trasversale, compatibile con tutte le altre discipline e concorrono alla formazione del cittadino, all'acquisizione di quegli elementi che ne formano la coscienza civica e contribuiscono ad una corretta formazione che conduce al rispetto delle regole, al rispetto dell'altro, del pubblico e del privato, ad una sana convivenza civile oltre che alla presa di coscienza della società che ci circonda.

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Adesione ai Progetti

Corso curricolare di nuoto-salvamento	16 ore curricolari	
Il Liceo Porta nell'orto	11 ore curricolari	
	4 ore extracurricolari (progettazione)	Totale: 33 ore
Comunicare nel buio	2 ore curricolari	

Progetti e attività strutturali destinati ai **singoli studenti** per l'a.s. 2022-23:

T I P O	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.	ORE EXTRAC.
A	Gucciardo Giuseppina	Centro Sportivo Scolastico	Tutti gli studenti		10
S	Carpani Gabriella	A teatro...di sera	Tutti gli studenti	4	30
S	Ghezzi Alessandro	Collaborazione con il FAI	Tutti gli studenti		10
S	Fumagalli Ornella	Concorso letterario Giuseppe Pontiggia	Tutti gli studenti		20
U	Porro Daniele	Incontro con l'autore	Tutti gli studenti		4
U	Carpani Gabriella	Sussurri e Grida Radiodrammi al liceo Porta	Tutti gli studenti		40

Moduli aggiuntivi d'insegnamento: non previsti

Visite d'istruzione

Uscita di una giornata: visita a Brescia e Sirmione (pentamestre).

Uscite brevi

Rappresentazione teatrale in sede (Lo sguardo di Polifemo).

Uscite connesse ad attività sportive

Valle Bova (eventualmente anche "Jungle Rider Park" se ci sarà la disponibilità della classe a sostenere il costo).

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "*La valutazione*".

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- **Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:**
- **Profitto e motivazione allo studio:**
- **Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:**
- **obiettivi educativi conseguiti dalla classe:**
- **obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:**

Progettazione iniziale

Elaborato il / /

IL COORDINATORE _____

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____