

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 2 SEZ. M
a.s. 2022/2023**

Profilo della classe

OMISSIS

Obiettivi trasversali

Educativi

1. Mantenere un buon livello di autocontrollo dimostrando di saper rispettare le regole della vita scolastica e di coglierne l'importanza.
2. Sviluppare la partecipazione all'attività didattica attraverso un maggior numero di interventi.
3. Rispettare le scadenze fissate dagli insegnanti, i materiali e gli spazi della scuola.
4. Migliorare la partecipazione alle lezioni e alla vita di classe in tutte le sue fasi.
5. Acquisire coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti, nonché imparare ad autovalutarsi.
6. Sviluppare competenze di cittadinanza consapevole, attiva e responsabile.

Cognitivi

1. Migliorare e/o perfezionare il metodo di studio.
2. Sviluppare la capacità di lettura e di comprensione di un testo, individuando e le informazioni principali, secondarie, accessorie.
3. Saper mettere in sequenza temporale, causale, logica, fatti e fenomeni.
4. Saper utilizzare strutture, regole, concetti definizioni e applicarli in contesti sia noti, sia nuovi.
5. Sapersi esprimere utilizzando un linguaggio chiaro, corretto e specifico.

Obiettivi e contenuti disciplinari

Italiano

- Obiettivi didattici:

Lo studente dovrà essere in grado di:

- ✓ applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema;
- ✓ strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali;
- ✓ acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale;
- ✓ applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi;
- ✓ acquisire il gusto per la lettura;
- ✓ leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.

- Contenuti:

GRAMMATICA

Sintassi della frase complessa

POESIA

Elementi costitutivi del testo poetico

Parafrasi

Metrica

Figure retoriche

Lettura, analisi di componimenti poetici

TEATRO

Elementi costitutivi del testo teatrale

Teatro antico

Drammaturgia moderna
Lettura, analisi di passi scelti

EPICA

Odissea (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)
Eneide (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

PROMESSI SPOSI

Lettura, analisi capitoli XI-XXXVIII

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

Dal latino all'italiano: comparazione linguistica

Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)

Poesia religiosa

Scuola siciliana

Scuola toscana pre-stilnovistica

SCRITTURA

Testo argomentativo

Analisi del testo letterario

LETTURA

A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

Proposte di unità di apprendimento interdisciplinare: Enea, uno straniero a Roma

Geostoria

- Obiettivi didattici:

Lo studente dovrà essere in grado di:

- ✓ saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi;
- ✓ saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali;
- ✓ saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base;
- ✓ saper prendere appunti in modo autonomo;
- ✓ distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie;
- ✓ saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave);
- ✓ leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche;
- ✓ saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia;
- ✓ saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie;
- ✓ saper riconoscere in un territorio i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze;
- ✓ saper analizzare un sistema territoriale, individuando i principali elementi costitutivi fisici e antropici;
- ✓ saper individuare in un sistema territoriale i fattori che favoriscono lo sviluppo economico;
- ✓ saper interpretare, attraverso categorie geografiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo;
- ✓ saper analizzare i fattori che influenzano la localizzazione delle attività;
- ✓ saper riconoscere i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze in un sistema territoriale.

- Contenuti:

STORIA

La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero romano

L'avvento del Cristianesimo

L'Europa romano-barbarica

Società ed economia nell'Europa altomedioevale

La Chiesa nell'Europa altomedievale

La nascita e la diffusione dell'Islam

Sacro Romano Impero
Sacro Romano Impero Germanico
Il particolarismo signorile e feudale

GEOGRAFIA

Il governo del disordine mondiale
Il divario tra sviluppo e sottosviluppo
Continenti e Stati extra-europei
La globalizzazione
Flussi demografici
Le città: tipologie e funzioni

EDUCAZIONE CIVICA

Lo straniero a Roma

Latino

- Obiettivi didattici:

- ✓ Leggere in modo corretto testi in lingua rispettando la quantità sillabica.
- ✓ Conoscere le principali strutture fonologiche e morfo-sintattiche della lingua latina.
- ✓ Acquisire la conoscenza del lessico fondamentale e frequenziale della lingua latina.
- ✓ Saper operare confronti fra vocaboli latini e italiani o di altre lingue moderne, individuando derivazioni, etimologie o differenze semantiche.
- ✓ Tradurre testi semplici opportunamente graduati con o senza l'ausilio del vocabolario, puntando alla loro comprensione.
- ✓ Avvicinarsi alla cultura del mondo latino attraverso la lettura di testi che favoriscano la conoscenza della civiltà romana nei suoi diversi aspetti: dalla vita quotidiana a quella pubblica, dal mito alla storia, dalla religione alla politica, dall'istruzione all'alimentazione.

- Contenuti:

GRAMMATICA

Morfologia

Gli aggettivi numerali

I pronomi personali, dimostrativi e relativi

Participio

Gerundio e gerundivo

Verbi deponenti e semideponenti

Verbi anomali

Verbi difettivi

Perifrastica attiva e passiva

Gli avverbi

Le congiunzioni subordinative

I complementi predicativi

I complementi di vantaggio e fine

Sintassi del periodo

Proposizione consecutiva, temporale, infinitiva, relativa e finale

Ablativo assoluto

Costrutto del *cum* e congiuntivo

CULTURA E CIVILTÀ

Gli schiavi

Il matrimonio

La guerra

La religione

La magia

La politica

EDUCAZIONE CIVICA

Lo straniero a Roma. Analisi di brani dal "De bello Gallico" di Cesare.

Inglese

- Obiettivi didattici:

Lingua

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi e prodotti a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- comprendere testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto;
- produrre testi orali su argomenti inerenti ad una vasta gamma di situazioni quotidiane in modo efficace, lessicalmente appropriato e formalmente corretto;
- interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto e all'interlocutore, argomentando in modo semplice la propria opinione;
- produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni, composizioni e traduzioni) efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) anche in un'ottica comparativa;
- ampliare e memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.

Cultura

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa;
- riconoscere in modo globale i tratti specifici di un testo appartenente ad un determinato genere letterario e/o di testi di tradizione orale ed epico-narrativa.

- Contenuti:

a) strutture della lingua e funzioni linguistiche ad esse relative

- verbi modali: should, ought to, must, have to, need, may, might;
- condizionale presente e passato;
- periodo ipotetico;
- passato prossimo semplice e progressivo;
- trapassato prossimo semplice e progressivo;
- used to, be used to, get used to;
- forma passiva;
- discorso indiretto;
- frasi relative;
- wish;
- comparazione graduale e parallela.

b) Dialoghi, brani d'ascolto e testi di varia tipologia.

c) Trattazione di argomenti inerenti alla civiltà e alla storia britannica e/o americana.

d) Trattazione semplice di una scelta di testi di tradizione orale ed epico-narrativa.

Nel corso del trimestre verrà svolto un modulo di Educazione civica sulle forme di governo relativamente al Regno Unito per una durata prevista di 3 ore.

L'insegnante madrelingua affiancherà l'insegnante curricolare nell'attività di presentazione, utilizzo e consolidamento di funzioni e strutture, fornendo spunti per un adeguato arricchimento lessicale e

culturale. In particolare, al termine del I biennio, monitorerà la trattazione di argomenti culturali, valutando la qualità delle prestazioni degli studenti (ad es. presentazioni in PPT preparate dagli stessi) tenendo conto sia della correttezza formale che dell'efficacia comunicativa.

Tedesco

● Obiettivi didattici:

Lo studente è in grado di:

- comprendere messaggi orali semplici e chiari inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, cogliendone in modo globale la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- produrre semplici messaggi orali su argomenti inerenti ad una adeguata gamma di situazioni quotidiane familiari in modo efficace, lessicalmente appropriato e il più possibile formalmente corretto (descrivere o presentare persone, esperienze di studio, occupazione, compiti quotidiani, ciò che piace o non piace, ecc).
- Interagire, in modo semplice, ma adeguato al contesto e all'interlocutore, anche con parlanti nativi disposti a parlare in modo chiaro e - eventualmente - a ripetere, cercando di argomentare, anche brevemente e in modo semplice, la propria opinione;
- leggere, con intonazione, ritmo, accento e pronuncia il più possibile adeguati, brevi e semplici testi inerenti alla sfera personale e sociale ricavati da materiali possibilmente autentici (brevi pubblicità e/o annunci e brevi articoli di difficoltà graduata connessi con argomenti trattati nell'orale; brevi testi di tipo immaginativo - brevi racconti, semplici poesie, canzoni - scelti in base alla loro valenza formativa motivazionale) riconoscendo nomi e parole familiari;
- comprendere brevi e semplici testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto;
- produrre semplici testi scritti (lettere, E-mail, riassunti, brevi composizioni, traduzioni) efficaci, lessicalmente appropriati e il più possibile formalmente corretti;
- dedurre dal contesto il significato di parole non sempre note contenute in testi riguardanti argomenti quotidiani di tipo concreto;
- approfondire la riflessione sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) in un'ottica comparativa, con lo scopo di raggiungere una prima autonomia linguistica;
- memorizzare un adeguato patrimonio lessicale, funzionale agli obiettivi precedenti.

● Contenuti:

Grammatica

- La costruzione della frase con pronomi personali al dativo e accusativo
- I complementi di luogo
- Gli interrogativi Wo e Wohin
- I verbi con prefissi separabili e inseparabili
- L'imperativo
- L'interrogativo welch- e il dimostrativo dieser/dieses/diese
- I verbi riflessivi
- La frase secondaria e la congiunzione weil
- Il Perfekt dei verbi deboli
- Il Präteritum dei verbi sein e haben
- Il Präteritum dei verbi modali
- Il Perfekt dei verbi misti
- L'uso di sein e haben nel Perfekt
- Le preposizioni che reggono dativo e accusativo
- I verbi impersonali
- I complementi di luogo con nomi geografici

- La frase secondaria introdotta da dass
- La frase secondaria introdotta da wenn
- Le preposizioni di tempo seit e vor

Lessico e funzioni comunicative:

- Parlare di cibi e bevande
- Ordinare al ristorante
- Interagire in un negozio
- Parlare della routine
- Turismo e vacanze
- Tempo atmosferico
- Parlare di vacanze e tempo atmosferico

Cultura: presentazione di aspetti significativi relativi alla geografia/civiltà (presentazione di alcune città in cui si parla tedesco, differenze climatiche), alla società (abitudini alimentari, acquisti, routine quotidiana, viaggi e vacanze, mezzi di trasporto, abitazioni, professioni), agli usi e ai costumi dei Paesi germanofoni, con particolare riferimento alla sfera giovanile; analisi di semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, video, brevi film

Spagnolo

- Obiettivi didattici:

Lo studente dovrà essere in grado di:

- ✓ dedurre dal contesto il significato di parole sconosciute.
- ✓ comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale
- ✓ interagire in modo pertinente in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari, quotidiani e su argomenti inerenti al tempo libero ed al lavoro.
- ✓ descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace ecc. con espressioni e frasi semplici, ma corrette.
- ✓ esprimere con strutture semplici opinioni personali riguardanti contesti noti o immediati.
- ✓ scrivere semplici appunti o testi brevi collegati da connettori di uso frequente.
- ✓ scrivere con una corretta ortografia testi brevi come dettati, riassunti, lettere informali, composizioni su argomenti utilizzando un lessico appropriato.
- ✓ confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata.

- Contenuti:

Funzioni linguistiche:

- Narrar acciones en pasado: acciones habituales, hechos históricos, descripciones de lugares o personas, biografías y acciones pasadas anteriores a otras pasadas.
- Dar consejos y sugerencias
- Dar órdenes y expresar prohibición,
- Expresar deseos
- Expresar probabilidad, en el presente y en el pasado
- Expresar la causa
- Describir y definir, identificar objetos.
- Pedir información y dar información secundaria
- Agradecer

Gramática:

- Pret. Perfecto
- Pretérito Indefinido (verbos regulares e irregulares) y marcadores temporales de pret. Indefinido
- Contraste entre Pret. Perfecto e indefinido
- Pret. Imperfecto y sus marcadores temporales
- Pluscuamperfecto
- Contraste entre tiempos de pasado.
- Determinación temporal: dese / hace/ hace que
- Futuro y expresiones de futuro
- Periodo hipotético de primer tipo
- Condicional simple
- Imperativo afirmativo y negativo
- Presente de subjuntivo
- Oraciones sustantivas I (deseo y esperanza)
- Ser y estar: contraste.
- Oraciones de relativo
- Oraciones temporales

Léxico:

- Las vacaciones
- La tecnología
- El tiempo atmosférico
- Tareas domésticas
- La ciudad
- La salud: medicamentos, partes del cuerpo, enfermedades
- La moda

Cultura:

- España: territorio, clima y sociedad
- Las Comunidades autónomas: Cataluña, Madrid, Andalucía, las Canarias, Comunidad Valenciana. El norte.
- El sistema educativo en España
- Las fiestas principales y autonómicas
- La gastronomía
- Biografía de personajes ilustres del mundo hispano

Nelle ore di conversazione madrelingua verranno svolti esercizi orali volti ad approfondire il lessico e a potenziare le funzioni linguistiche e comunicative. Le lezioni si concentreranno su tematiche geografiche, storiche e culturali relative alla Spagna.

Per Educazione Civica si prevedono moduli dedicati alla conoscenza delle Istituzioni spagnole e al suo funzionamento, nonché letture di testi sugli obiettivi dell'Agenda 2030.

Matematica ed informatica

- Obiettivi didattici:
 - ✓ Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali con riferimento alla rappresentazione sulla retta.
 - ✓ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
 - ✓ Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri.
 - ✓ Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità.
 - ✓ Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici.
- Contenuti:

- **ARITMETICA E ALGEBRA**

LE EQUAZIONI LINEARI

Uguaglianze ed equazioni - Principi di equivalenza per le equazioni - Le equazioni intere di primo grado - Le equazioni fratte - Le equazioni letterali - Equazioni e problemi

I SISTEMI LINEARI

Sistemi di due equazioni in due incognite - Metodo di sostituzione, del confronto, di riduzione - Sistemi di tre equazioni in tre incognite

LE DISEQUAZIONI LINEARI

Disuguaglianze numeriche - Disequazioni intere e fratte - Sistemi di disequazioni

I NUMERI REALI E I RADICALI

Dall'insieme Q all'insieme R - I radicali - Trasporto dentro e fuori da radice - Semplici operazioni con i radicali - Razionalizzazione

- **GEOMETRIA**

QUADRILATERI

Il parallelogramma - Il rettangolo - Il rombo - Il quadrato - Il trapezio

L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

I triangoli e l'equivalenza - I teoremi di Euclide e Pitagora

- **RELAZIONI E FUNZIONI**

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Richiami sul piano cartesiano - Distanza tra due punti - Punto medio di un segmento - L'equazione della retta nel piano cartesiano - Il coefficiente angolare - Rette parallele e perpendicolari - Come determinare l'equazione di una retta

- **DATI E PREVISIONI**

CALCOLO DELLE PROBABILITA'

Introduzione alla probabilità - Gli eventi e la probabilità - La probabilità della somma logica di eventi - La probabilità del prodotto logico di eventi

- **INFORMATICA**

Modulo di applicazione di Scratch

Scienze naturali

- Obiettivi didattici:

Chimica (trimestre)

Conoscenze

- Conoscere il significato di grandezza fisica e delle relative unità di misura
- Conoscere l'unità fondamentale della materia e il modello che la descrive
- Conoscere la natura periodica delle proprietà degli elementi

Abilità

- Saper progettare semplici attività sperimentali finalizzate alla verifica di una legge empirica
- Saper rielaborare le informazioni desunte dall'esperienza
- Sviluppare la capacità di analizzare un fenomeno complesso nei suoi molteplici aspetti cogliendone i collegamenti.

Competenze

- Saper utilizzare il linguaggio specifico per l'elaborazione e la trasmissione dei dati
- Comprendere regole e principi
- Saper applicare le fasi del metodo scientifico.

Biologia (pentamestre)

Conoscenze

- Conoscere le sequenze delle operazioni da effettuare.
- Conoscere i fondamentali meccanismi di catalogazione.
- Conoscere il concetto di ecosistema e della sua complessità.

- Conoscere il concetto di biodiversità
- Conoscere le rappresentazioni grafiche e schematiche.

Abilità

- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.
- Organizzare e rappresentare i dati raccolti.
- Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.

Competenze

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica
- Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati a trasformazioni di energia.
- Sviluppare competenze operative

- **Contenuti:**

Chimica

Reazioni chimiche: legge di Lavoisier (conservazione della massa), legge di Proust.

Legge di Dalton o delle proporzioni multiple.

L'acqua e le sue caratteristiche chimico- fisiche. L'acqua come bene primario.

Tavola periodica: distribuzione degli elementi più comuni in natura, metalli e non metalli, classificazione per numero atomico di Moseley.

Numero di massa.

Definizione di elettronegatività.

I legami chimici: legame covalente semplice, doppio, legame ionico, legame a idrogeno.

Biologia

Caratteristiche dei viventi, classificazione in regni.

Le biomolecole: polimeri, monomeri, i gruppi funzionali, definizione di isomeri.

Reazione di condensazione e di idrolisi.

I carboidrati: funzione e struttura in mono-di e polisaccaridi, il legame glicosidico.

Le proteine: struttura e funzione, gli amminoacidi e la struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria, legame peptidico.

I lipidi: struttura e funzione, i trigliceridi, grassi saturi e insaturi, i fosfolipidi e le membrane biologiche, gli steroidi.

Acidi nucleici: i nucleotidi, il DNA e l'RNA.

La cellula: le dimensioni, cellule procariote e loro struttura, cellule eucariotiche e loro strutture.

Cenni sul metabolismo cellulare e l'energia.

Struttura e funzione dell'ATP, la funzione degli enzimi nelle reazioni chimiche.

Il trasporto: struttura della membrana biologica, trasporto passivo, trasporto attivo, osmosi, endocitosi ed esocitosi.

Divisione cellulare: il ciclo cellulare, mitosi e fasi della mitosi, meiosi e fasi della meiosi.

La genetica classica.

La biodiversità e lo sviluppo dell'ambiente.

Storia dell'arte

- **Obiettivi didattici:**

Lo studente dovrà essere in grado di:

- ✓ saper individuare soggetti, temi e tecniche espressive di un'opera d'arte;
- ✓ saper porre opere ed artisti in relazione con il loro contesto storico-culturale;

- ✓ saper confrontare opere ed artisti diversi;
- ✓ saper utilizzare i termini specifici della disciplina.

- **Contenuti:**

Arte etrusca

Le civiltà italiche

La pittura e le sculture funerarie etrusche

L'architettura: l'arco a tutto sesto, l'ordine tuscanico

Arte romana

Tipologie architettoniche e tecniche costruttive nella Roma repubblicana

Strade, ponti ed acquedotti, archi, volte e cupole

Architetture religiose e civili: il tempio, il foro e la basilica

Impianti urbani e organizzazione del territorio nell'espansione romana

La Roma imperiale

Architetture residenziali (insula, domus, villa), per lo spettacolo di massa (teatro, anfiteatro, circo), per la celebrazione del potere (archi di trionfo e rilievi celebrativi)

I complessi termali

I ritratti ufficiali degli imperatori

La pittura pompeiana

Arte paleocristiana e bizantina

Le tipologie architettoniche: basiliche, battisteri, mausolei

Simbologia cristiana nella pittura, nei mosaici e nella scultura dei primi secoli dopo Cristo

L'arte bizantina da Costantinopoli all'Italia

Architetture bizantine in Italia

San Vitale e Sant' Apollinare a Ravenna

Mosaici bizantini a Ravenna

Alto Medioevo

L'arte longobarda, forme e temi ricorrenti

La rinascenza carolingia

Arte ottoniana

Scienze motorie e sportive

- **Obiettivi didattici:**

1. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva – riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali

STANDARD: svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti, riconoscendo le variazioni fisiologiche – utilizzare gli stimoli percettivi per modificare rapidamente le proprie azioni motorie e la postura

LIVELLO DI PADRONANZA: esegue differenti azioni motorie mettendo alla prova le proprie abilità – sa individuare molte informazioni provenienti dai canali sensoriali attuando corrette risposte motorie

MODULI:

- Percezione schema corporeo
- Struttura del corpo umano: conoscenza sommaria (interdisciplinare)
- Capacità condizionali

2. COORDINAZIONE GENERALE

schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine

STANDARD: realizzare in modo autonomo ed efficace l'azione motoria richiesta

LIVELLO DI PADRONANZA: sa mantenere la correttezza dell'azione pur aumentandone la velocità e la complessità d'esecuzione

MODULI:

- Abilità motorie di base (misurazione)

- Schemi motori di base (consolidamento)
- Capacità coordinative generali e specifiche
- Meccanismi percettivi

3. ESPRESSIVITA' CORPOREA

linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi

STANDARD: esprimere attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti anche utilizzando semplici tecniche

LIVELLO DI PADRONANZA: sa utilizzare correttamente modelli proposti

MODULI:

- Linguaggio corporeo: modalità espressive (interdisciplinare)

4. GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici

STANDARD: conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali

LIVELLO DI PADRONANZA: conosce la tattica e possiede sufficienti abilità a varie attività sportive, mostrando fair play e rispetto delle regole

MODULI:

- Giochi e sport individuali e di squadra

5. SICUREZZA E SALUTE

prevenzione e primo soccorso, assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita

STANDARD: conoscere le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione e assumere comportamenti responsabili nella tutela della sicurezza

LIVELLO DI PADRONANZA: svolge attività codificate e non, nel rispetto della propria e della altrui incolumità e sa riconoscere i danni causati dall'utilizzo scorretto dei carichi. Conosce le norme basilari del primo soccorso

MODULI:

- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare)

6. AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA'

esperienze dirette con valenza trasversale

STANDARD: utilizzare strumenti e mezzi idonei a praticare attività in ambiente naturale- dimostrare di saper nuotare e di conoscere le tecniche di salvamento basilari

LIVELLO DI PADRONANZA: applica concetti tecnici acquisiti per muoversi adeguatamente in ambiente naturale – esegue in modo globale più tecniche natatorie e sperimenta quelle di base del salvamento

MODULI:

- Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

● Contenuti:

Parti pratiche:

- Sviluppo capacità motorie condizionali e coordinative (5 unità motorie: corsa di durata di 10', 400m piani, lancio della palla, decuplo alternato con 3 passi di rincorsa, skip alto in 10").
- Sviluppo delle qualità motorie attraverso le metodologie di stretching (arti inferiori, arti superiori, glutei, pettorali), allungamento dinamico, mobilità articolare (spalle, colonna vertebrale, anche), irrobustimento a carico naturale (muscoli agonisti e antagonisti degli arti inferiori e superiori, e muscoli del tronco). Corsa aerobica, corsa anaerobica lattacida e alattacida.
- Lezioni in circuito e a stazioni rispettando la legge della gradualità del carico.
- Ginnastica artistica (corpo libero e eventualmente quadro svedese).
- Atletica leggera (andature pre atletiche ed eventualmente salto in alto).
- Giochi di destrezza (gesti coordinativi occhio mano e occhio piede ed eventualmente giocoleria).
- Giochi pre-sportivi:
- Gioco dei 10 passaggi.
- Palla rilanciata.
- Uno contro tutti.

Corso di nuoto:

- 8 lezioni (piscina di Merone).

Giochi sportivi:

- Pallacanestro (regole e contenuti di base).

- Pallavolo (regole e contenuti di base).

Parti teoriche:

- Linguaggio specifico della materia (nomenclatura parti del corpo esterne, assi e piani di riferimento, posizioni del corpo nello spazio, azioni motorie sui piani).
- Nozioni di anatomia, fisiologia (apparato locomotore e meccanismo d'azione della contrazione muscolare).
- Principali ossa, muscoli e articolazioni.
- Tipologia di ossa, muscoli e articolazioni (definizione e funzioni).
- Teoria del movimento (educazione respiratoria).
- Struttura della gabbia toracica e della colonna vertebrale (caratteristiche dei vari tratti).
- Argomenti tratti dal libro di testo sull'allenamento sportivo e sulle dipendenze da fumo, alcool, doping.

Educazione civica : pentamestre, agenda 20.30, modulo sulle dipendenze h10 con verifica

Eventuale partecipazione al Centro Sportivo Scolastico (gare interne di corsa campestre gare di atletica leggera su pista in primavera, presso il Campo Sportivo di Merone, presenza ai gruppi sportivi da gennaio 2023 con torneo di pallavolo, calcetto tiro con l'arco).

Religione

- Obiettivi didattici:

Conoscenze

- ✓ Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito.
- ✓ Riconoscere il valore dell'altro.
- ✓ Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio.
- ✓ Conoscere la struttura generale della Bibbia.
- ✓ Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo.
- ✓ Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica.

Abilità

- ✓ Riflettere sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito.
- ✓ Riflettere sulla propria relazione con l'altro, sviluppando rispetto ed apertura nei confronti degli altri e dei loro diritti (empatia, sospensione del giudizio, capacità dialogica).
- ✓ Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- ✓ Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inerente.
- ✓ Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società.

Competenze Educazione Civica (primo biennio)

- ✓ Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile nella società contemporanea e delle conseguenze che ne derivano sul piano relazionale.
- ✓ Saper riconoscere l'inscindibilità della relazione umana con l'ambiente circostante e le responsabilità morali e civiche che ne derivano.
- ✓ Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici, nel rispetto dei valori umani e religiosi.

Competenze disciplinari primo biennio

- ✓ Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.
- ✓ Apprezzare il valore culturale oltre che religioso della *Bibbia*.

- ✓ Riconoscere il valore umano dell'esperienza religiosa nelle diverse tradizioni culturali.
- ✓ Individuare l'evento Cristo come centrale per il Cristianesimo.

- **Contenuti:**

Corpo: dono, valore, compito

Relazioni interpersonali: diversità come ricchezza, inclusione e solidarietà (Educazione civica: Costituzione)

Stereotipi, pregiudizi, omologazione: i condizionamenti sociali, la libertà interiore, la resilienza

Virtuale è "reale": le parole hanno conseguenze, il *Manifesto della comunicazione "non ostile"*, il cyberbullismo (Educazione civica: Cittadinanza digitale)

Gesù e il Cristianesimo: aspetti storici, biblici e cristologici, con confronto interreligioso (in particolare con l'Islam)

La Sacra Sindone: scienza e fede a confronto

Accostamento all'Antico e al Nuovo Testamento

L'uomo e il creato, con riferimenti biblici (Educazione civica: Sviluppo sostenibile)

Elementi essenziali dell'Islam e confronto interreligioso col Cristianesimo

Tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale

Eventuali tematiche interdisciplinari legate agli assi culturali, in particolare quello storico-sociale: cfr.

Progetto d'Istituto "Il giardino dei giusti di Villa Amalia" (un luogo simbolico alla memoria delle figure esemplari di resistenza morale)

Educazione Civica

- **Obiettivi didattici:**

Primo biennio

- Conoscere le basi dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
- Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- Conoscere il valore e le regole della vita democratica
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Partecipare al dibattito culturale
- Iniziare ad affrontare i problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali
- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Interiorizzare il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, condividendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
- Esercitare i basilari principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
- Iniziare a compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
- Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

- **Contenuti:**

1. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

Nome percorso	Asse sviluppato	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica si/no	Note
DIPENDENZE	Benessere e cittadinanza responsabile	Scienze Motorie Matematica Incontro Arma Carabinieri	10 ore		X	Sì Sì Pentamestre	
FORME DI GOVERNO	Costituzione	Spagnolo Inglese	3 ore 4 ore	X		Sì Trimestre	Verifica comune
LO STRANIERO A ROMA	Costituzione	Geostoria Latino Italiano	5 ore 3 ore 2 ore	X	X X	Sì Trimestre geostoria Sì Pentamestre latino/italiano	

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato	Disciplina	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica si/no	Note
Visione spettacolo teatrale <i>Sono stato anch'io</i>	Costituzione		2 ore			NO	NO al giovedì dalle 10:50 alle 12:50
Visione spettacolo teatrale <i>Lo sguardo di Polifemo</i>	Cittadinanza digitale		2 ore			NO	NO al giovedì dalle 10:50 alle 12:50
La giornata della memoria	Cittadinanza responsabile		2 ore		X	NO	

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 33 ORE ANNUALI

Ampliamento dell'Offerta Formativa

PROGETTI PER LA CLASSE

TIP	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.	ORE EXTRAC.
I	Acerboni Monica	Il giardino dei giusti di Villa Amalia	Seconde e quarte	8	20
U	Benfenati Daniela	Corso Curricolare di nuoto-salvamento classi seconde	Seconde	16	
U	Pappalardo Iacopo	Comunicare nel buio	Seconde	2	
S	Cazzaniga Morena Maria	Certificazione di Lingua Latina	2L; 2M; 2S; 2T; 3S; 3T, 4S; 4T; 5S; 5T	4	6

PROGETTI PER I SINGOLI STUDENTI

T I P O	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.	ORE EXTRAC.
A	Gucciardo Giuseppina	Centro Sportivo Scolastico	Tutti gli studenti		10
S	Carpani Gabriella	A teatro...di sera	Tutti gli studenti	4	30
S	Ghezzi Alessandro	Collaborazione con il FAI	Tutti gli studenti		10
S	Fumagalli Ornella	Concorso letterario Giuseppe Pontiggia	Tutti gli studenti		20
U	Porro Daniele	Incontro con l'autore	Tutti gli studenti		4
U	Carpani Gabriella	Sussurri e Grida Radiogrammi al liceo Porta	Tutti gli studenti		40

USCITE E SPETTACOLI TEATRALI

- ✓ *Sono stato anch'io*
- ✓ *Lo sguardo di Polifemo*
- ✓ *Como nascosta*
- ✓ *Itinerario manzoniano a Milano*

ADESIONE INIZIATIVE SETTIMANA DEGLI APPROFONDIMENTI

REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ESPERTO	ORE CURRIC.
Pappalardo	Comunicare nel buio	Seconde	Unione Italiana dei Ciechi	2
Gucciardo	Disagio Giovanile e Cyberbullismo	Seconde	Rotary Club	2

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "*La valutazione*".

Progettazione iniziale

Elaborato il 10 /11/2022

IL COORDINATORE Eleonora Colzani

